

„A nevelésben a kisgyermekkor sokkal fontosabb a következő éveknél. Amit ez a kor elront vagy elmulaszt, később helyrehozni nem lehet. Ezekben az években eldőlni az ember sorsa jóformán egész életére.”

(Kodály)

Budapest, II. kerületi Egyesített Bölcsődék Szakmai Programja



Érvényességi idő:

2023.09.01-től visszavonásig

Az Egyesített Bölcsőde főbb adatai:

Fenntartó:	Budapest Főváros II. kerületi Önkormányzat 1024 Budapest, Mechwart liget.1.
Intézmény neve:	II. kerületi Egyesített Bölcsőde
Intézmény címe:	1027 Budapest, Varsányi Irén u. 32.
Ellátási területe:	Budapest Főváros II. kerülete
Férőhelyek száma:	390 fő alapellátás 54 fő bölcsődei szolgáltatás
Programfelelős:	Egyesített vezető
Elérhetőségek:	telefon: +36-1-201-1185 e-mail: andrea.novak@iikeruletibolcsik.hu honlap: www.iikeruletibolcsik.hu

Tartalom

Bevezető, a kerület bemutatása	5
A bölcsődék belső strukturális felépítése	6
Hitvallásunk.....	7
Az intézmény minőségpolitikája.....	8
A bölcsőde.....	10
A bölcsődei nevelés –gondozás célja, feladata a jó minőségű kisgyermekellátásért.....	10
Az Egyesített Bölcsődék szakmai programjának kiemelt célja:	10
A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei.....	11
A szakmai program tartalmi összetevői	13
A bölcsődei nevelés- gondozás feladatai, szakmai alapelvek.....	13
A gondozás –neveléshez kapcsolódó feladatok	13
Az egészséges életmód alakítása	14
Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése	14
A megismerési folyamatok fejlődésének segítése	14
Az esélyegyenlőség biztosítása az inkluzív nevelés megvalósítása	15
Sajátos nevelési igényű gyermek gondozása, nevelése a bölcsődében	15
Bölcsődei élet megszervezésének elvei és módszerei.....	16
KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL.....	16
A jól szervezett napirend.....	18
AZ ÁLTALÁNOS NAPIREND FŐBB PONTJAI	18
A korosztályra kifejlesztett korszerű táplálkozás	19
A jó tárgyi felszereltség	19
A gyermekcsoport ideális létszáma.....	20
Képzések továbbképzések, az egyéni szakmai fejlődés biztosítása	20
Az ellátás igénybevételének módja, a szolgáltatásról szóló tájékoztatás helyi formája.....	20
Az igénybevevők és a személyes gondoskodást végzők jogvédelmének szabályozása	21
A szolgáltatást igénybe vevők jogai.....	21
A kisgyermeknevelő jogai	22
A bölcsődék kapcsolata, kapcsolatrendszere	23
A bölcsődei nevelés - gondozás főbb helyzetei.....	24
Az alapellátáson túli, családi nevelést támogató szolgáltatásaink	25
Gyermekfelügyeleti csoport.....	25
Sószoba	25
A szakmai program érvényességi területe, bölcsődéink bemutatása	26
Varsányi utcai bölcsőde	26

Budagyöngye bölcsőde	26
Hidegkúti úti bölcsőde.....	27
Pasaréti úti bölcsőde.....	28
Törökméz bölcsőde.....	29
Húvösvölgyi bölcsőde	30
Bölcsődei dokumentáció	31
Mellékletek.....	33
A Bölcsőde házirendje.....	33
Megállapodás	41

Bevezető, a kerület bemutatása



A II. kerület múltja, egész visszanyúl a római korig, de találtak a területén honfoglalás kori sírokat is, majd idetelepült az egyetlen magyarországi alapítású szerzetesrend, s Mátyás király is többször járt a településen és a törökök is hagytak itt emléket.

A II. kerület Budapest 1873-as egyesítésekor Buda egyes külvárosaiból: a Vízivárosból, az Országútból és Újlak egy részéből, illetve a hozzájuk tartozó, akkor még lakatlan külterületről hozták létre, majd 1950-ben Pesthidegkút községet és a III. kerülettől a Törökvész út és a Guckler Károly út közötti, a XII. kerülettől pedig az Ördögárok és a Budakeszi út közötti sávot is idekapcsolták. A Csalogány utcától délre eső részét azonban ugyanekkor az I. kerülethez csatolták.

Kerületünk tehát a Duna jobb partján, a budai oldalon 36,34 km² -en terül el, egyedülálló módon közel a belvároshoz, így könnyen az ország egyik legelőkelőbb lakóövezetévé nőtte ki magát. Itt található többek között a Rózsadomb, Pasarét, Törökvész, Vérhalom. A kerület két jól elkülöníthető részből áll. Az északi és a déli rész között a Hűvösvölgy képez szűk átjárót. A Budai Tájvédelmi Körzet jelentős hányadát foglalja el, ahol szigorúan védett erdők, hegyek, növények találhatók. Számos jelentős hegycsúcs is található a kerületben, mint a Nagy-Hárs-hegy, Vihar-hegy, a Felső-Kecske-hegy és a Látó-hegy.

A kerület összesen harminchárom kis városrészből áll, majd mindegyiknek évszázados, sőt jó néhányak évezredes múltja van.

A kerület oktatási nevelői intézményei ilyen szép és ideális környezetben helyezkednek el, hiszen az Önkormányzat célja, hogy olyan intézményeket működtessen, melyben a gyermekek biztonságban, esztétikus környezetben nevelkedhetnek, fejlődhetnek, tanulhatnak.

Jelenleg 444 férőhelyen tudjuk fogadni a gyermekeket. Bölcsődéink a Gyvt. 42.§. értelmében a 3 éven aluli gyermekek gondozását-nevelését, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítségét biztosítják az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. Emellett mindegyik bölcsődénk vállalja a sajátos nevelési igényű gyermekek korai gondozását és nevelését, mely koncentráltan a Budagyöngye bölcsődében kap helyet. Ez az intézmény kifejezetten az integráció és inklúzió, ill. a szolgáltatásbővítés szellemiségében épült meg.

Bölcsődéink nyitottak és tudatosan készülnek a családok fogadására, segítségére, hiszen a kerületünk sajátosságai nálunk is megfigyelhetők, érzékelhetők, ezért fel kell készülnünk a hátrányos élethelyzetben, illetve a kimagaslóan jó családi környezetben nevelkedő gyerekek fogadására is. Természetesen ez a kettősség csak azt jelenti számunkra, hogy sokkal jobban oda kell figyelnünk az esetleges hátrányok kompenzálására, csökkentésére, tehát az esélyegyenlőség biztosítására. Ennek érdekében meg kell keresnünk azokat a lehetőségeket, ahol a családok megkaphatják a rászorultságuknak megfelelő segítséget, ami lehet anyagi, vagy éppen egyéb más segítségnyújtás pl. nevelési, egészségügyi is.

A bölcsődék belső strukturális felépítése

A II. kerületben a bölcsődék egyesített bölcsődei formátumban működnek. Élén az egyesített bölcsődevezető áll, aki szervezi, irányítja, koordinálja, ellenőrzi a bölcsődék munkáját. Gondoskodik a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendeletben (továbbiakban: rendelet) meghatározott dolgozói létszámminimumokról és képesítési előírásoknak való megfelelésről. A költségvetés keretein belül tervezi és biztosítja a bölcsődék működéséhez szükséges anyagi erőforrásokat. Éves munkatervet és munkatervi beszámolót készít a fenntartó számára. Meghatározza a szakmai irányelveket, célokat, statisztikai (KSH Elektra, TEVADMIN) és egyéb jelentési kötelezettségeinek eleget tesz.

A bölcsődéket felsőfokú végzettséggel rendelkező szakemberek vezetik. Van köztük, aki gyógypedagógusi, szociálpedagógusi, pedagógiai alapszakos bölcsész ill. szociális munkás végzettséggel rendelkezik, a kisgyermeknevelői alapképzettsége mellett. Úgy ítéljük meg kolléganőink képzettsége magasabb szinten ötvözi a kisgyermeknevelői és a szociális ismeretet, képzettséget. E tudások birtokában a bölcsődevezetők képesek irányítani és szervezni a bölcsőde strukturális működését.

A gyermekeket a munkakörnek megfelelő szakképzettséggel (közép-és felsőfokú) rendelkező kisgyermeknevelők látják el.

A kisgyermeknevelői hivatás igen komoly felkészültséget kíván meg, ez a korosztály a legérzékenyebb, és legtöbb törődést, szeretetet, dédelgetést igényel. A kisgyermeknevelő az, aki neveli, gondozza, biztosítja a kicsik számára a harmonikus testi, szellemi, valamint szociális fejlődés lehetőségeit, feltételeit. Kisgyermeknevelőink nyitottak az új dolgok iránt, rendszeresen részt vesznek akkreditált képzéseken, melyeket az éves terv alapján bonyolítjuk.

A kisgyermeknevelők segítik a gyermeket a világ megismerésében úgy, hogy aktivitásra való igényét tiszteletben tartják, nem veszik el tőle a felfedezés örömét. Segítik a konfliktushelyzetek megoldásában, beszélgetnek és játszanak, sok-sok dalt énekelnek, mondókát mondanak úgy, hogy nem erőltetik a részvételt. A csoportban olyan szabályokat igyekeznek kialakítani, amelyek érthetők, elfogadhatók, betarthatók. A gyermek választhat játszótársat, azzal és addig játszhat, ameddig akar, de nem lehet a társat bántani, másik játékát elvenni vagy tönkre tenni. A szabályok kialakításában a gyermek viselkedésének pozitívumaira és belátására építenek. A jó kisgyermeknevelő derűs, kiegyensúlyozott személyiség, aki szereti a gyermekeket, jól érzi magát társaságukban, nyílt, őszinte, elfogadó, ismeri, és tiszteletben tartja az egyéniségüket.

A sajátos nevelésű igényű gyermekek korai nevelését és gondozását kisgyermeknevelők és gyógypedagógiai asszisztensek végzik, de szorosan együttműködünk a kerület Pedagógiai Szakszolgálatával, akik a gyermekek fejlesztését látják el, és segítséget nyújtanak a kisgyermeknevelőknek a gondozásba ágyazott fejlesztéshez.

A gyermekek ételmezését dietetikus végzettségű ételmezésvezetők irányítják, az ételek elkészítését szakképzett szakácsnők végzik. Az ő munkájukat konyhalányok segítik, akik az előkészítésben, a tálalásban, a mosogatásban vállalnak szerepet. A bölcsődék saját főzőkonyhával rendelkeznek, melyek a HACCP előírásai alapján működnek.

A tisztaságról a dajkák gondoskodnak, akik a Nemzeti Népegészségügyi Központ által szervezett vizsgálattal rendelkeznek.

A bölcsődék kertjének ápolására a kertészek nagy gondot fordítanak.

A bölcsődéket hetente egyszer gyermekorvos látogatja, aki a kicsik testi fejlődését kíséri figyelemmel, ill. az aktuálisan fellépő betegségek kezelésére tesz javaslatot.

Humánerőforrás

Törekszünk arra, hogy a beérkezett önéletrajzok átnézése után, megszervezzük a jelentkezők állásinterjúját és a jelentkezők közül, a személyes találkozás és az adott intézményben tett látogatás után közösen kiválasszuk azokat a dolgozókat, akik szakmai és emberi hozzáállásukkal segíteni tudják a bölcsődéink magas színvonalon való működését.

Személyi feltételek, engedélyezett dolgozói létszámunk:

A II. kerületi Egyesített Bölcsődék 6 intézményében 150,5 engedélyezett dolgozói létszám van.

Ebből:

- 1 fő Egyesített Bölcsődék vezetője
- 98 szakdolgozó
 - Ebből:
 - 6 fő bölcsődevezető, közülük 1 fő az Egyesített Bölcsődék vezető-helyettese is
 - 5 fő függetlenített bölcsődevezető-helyettes
 - 1 fő szaktanácsadó
 - 86 fő kisgyermeknevelő
- 5,5 fő ételmezésvezető
- 6 fő szakács
- 7 fő konyhalány
- 20 fő dajka
- 4,5 fő mosó- vasaló
- 6 fő kerti munkás
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 1 fő gazdasági asszisztens

Hitvallásunk

A II. kerületi Egyesített Bölcsődék központjának fontos feladata, hogy a családok azt érezzék, hogy minden dolgozónk arra törekszik, hogy segítse gyermekeik fejlődését, ehhez megteremtjük a biztonságos és esztétikus környezetet, valamint megtapasztalják, munkánkra a szakmai igényesség jellemző, mely elsősorban a kisgyermeknevelők képzettségén és nevelői attitűdjén alapul, valamint azon, hogy munkáját mindenki hivatásként szeresse és végezze.

Munkánkhoz elengedhetetlennek tartjuk, hogy a családok és a kollégáim megtapasztalják a II. kerületi bölcsődékben, amit **Rudolf Steiner fogalmazott meg: „Képességeket ébresszünk fel, és ne meggyőződéseket közvetítsünk. Ne a mi igazságainkban higgyen az ifjúság, hanem a mi személyiségünkben. Azt vegyék észre a felnővekvők, hogy mi keresők vagyunk, és őket is a keresők útjára kell vezetnünk”.**

Rudolf Steiner gondolataiba belekapaszkodva tudjuk megfogalmazni a II. Kerületi Egyesített Bölcsőde hitvallását is. „A hitvallás, mely lendületet ad, tetterre készíti, megmutatja azt az utat, hogy a személyiségünk, megjelenésünk, tudásunk, helyzetkezelésünk tehet minket mások számára hiteles, szakmánkban elismert és megbecsült emberré”. Ehhez kell, hogy észre vegyünk a környezetünkben történő változásokat, fel kell ismernünk az új kihívásokat, melyre reagálnunk kell.

Az intézmény minőségpolitikája

A II. kerületi Egyesített Bölcsődék tagintézményeik tevékenységét a Gyvt., és az önkormányzati rendelet, szabályozza. Szakmai irányítást a Bölcsődei Nevelés - Gondozás Országos Alapprogramja nyújtja. Az itt meghatározott szakmai követelményeket, elveket, módszereket valamennyi intézményünkben érvényesítjük és természetesen az Egyesített Bölcsőde számára is kötelező érvényűek.

Mottó: Szeretettel és szakértelemmel nevelni!

Küldetésünk, olyan, gyermekekre szabott gondozási nevelési elvek alkalmazása, melyek a bölcsődei ellátás területén a kicsik igényeit maximálisan kielégítik. A szakmai igényesség, a személyre szóló nevelés megvalósítására, az érzelmi biztonság megteremtésére, melyhez elengedhetetlen a megfelelő személyi és tárgyi környezetet biztosítása is. Arra törekszünk, hogy a hozzánk járó gyermekeknek esztétikus környezetet teremtsünk, valamint életkoruknak megfelelő bőséges és színes játékkészlet álljon rendelkezésére. Valljuk, a játék, a mozgás, a szabadban tartózkodás elengedhetetlen a gyermekek fejlődéséhez és tisztában vagyunk azzal is, ha a gyermekek a nap folyamán nyugodtak, játékuik elmélyült, felszabadultak, szívesen működnek együtt az őket segítő felnőttekkel.

Fontos küldetésnek tekintjük a családok segítségét, a társadalmi igényekre való gyors reagálást, a fiatal anyák munkába állásának segítségét.

Elkötelezettek vagyunk a szakmai munka és az intézményi működés színvonalának folyamatos fejlesztése iránt.

Minőségbiztosítási célkitűzéseink:

Kiemelt feladatnak tekintjük, hogy megteremtsük mindazokat a feltételeket, melyek kielégítik a családok és természetesen a gyermekek igényeit, valamint törekszünk arra is, hogy a tagintézményeinkben dolgozók is úgy érezzék, jó körülmények között dolgoznak. Támogatjuk továbbtanulási szándékaikat és lehetőségeinkhez képest az erkölcsi elismerésen kívül igyekezzünk munkájukat anyagilag is elismerni.

Célunknak és feladatunknak tekintjük a szakmai értékek megőrzését és továbbadását, a kialakult gyakorlatok megerősítését, az új módszerek és tevékenységformák bevezetését, a kisgyermeknevelők és a szülők szemléletének formálását.

Közösen törekszünk arra, hogy bölcsődéink olyan intézmények legyenek, ahol a szülők aktív résztvevői a bölcsődei életnek, hiszen egyedülálló ismeretekkel rendelkeznek gyermekükről. Fontosnak tartjuk, hogy a családokkal megfelelő együttműködés alakuljon ki a gyermekek optimális fejlődésének érdekében.

Bölcsődevezetőink és természetesen minden kollégánk célja, hogy a családok bízzanak bennünk, érezzék és tapasztalják meg, hogy gyermekeik „intézményes” keretek között is megfelelően fejlődnek, és természetesen fogadják el azt, hogy szakképzett kisgyermeknevelőink is szem előtt tartják a pozitív nevelés öt alapelvét, melyet Grész Gábor fogalmazott meg „A fiatalok az élet küszöbén” (FÉK) tanári kézikönyvében. Ezek pedig a következők:

- ❖ a teljes elfogadás - mely segíti a biztonságérzet és az önértékelés kialakulását,
- ❖ az elismerés – hiszen az őszinte dicséret szó és biztatás által érzi a gyermek, hogy ő is valami jót csinál, hogy erőfeszítést tesz, hogy meg akar felelni,
- ❖ a gyengédség – hiszen a gyengéd szavak és tettek révén a gyerek érzi, hogy szeretetre méltó,
- ❖ szükség esetén mindig a gyerekek rendelkezésére állunk,
- ❖ és a szeretetteljes gondoskodás mellett, fontos, hogy a felnőttek legyenek tekintélyesek, hiszen így tudjuk a biztonságos légkört megteremteni, így tudunk keretet adni, ami fontos számukra.

Törvényi szabályozás

- A program elkészítésekor az alábbi törvényi szabályozásnak tettünk eleget:
- ENSZ Emberi jogok nyilatkozata
- 1991. évi LXIV. törvény ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól
- Az Európai Tanács Miniszterek Bizottsága Rec. (2002) 8-as ajánlása a tagállamok számára a napközbeni kisgyermekellátásról
- 1993. évi III. törvény: a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- 1997. évi XXXI. törvény : A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (továbbiakban: Gyvt.)
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról.
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet: a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. Rendelet: a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 369/2013. (X.24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet: a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartása
- 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelet a közzétételre vonatkozó ajánlásokról
- Módszertani levél: A bölcsődei nevelés- gondozás szakmai szabályai, 2023.

A bölcsőde

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő – 20 hetestől - 3 éves korú – gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében. A Gyvt. 42. § (1) bekezdése értelmében, amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is a gyermek 6 éves koráig.

A bölcsőde az alapellátáson túl szolgáltatásként speciális tanácsadással, időszakos gyermekfelügyelettel, gyermekhotel működtetésével, játszócsoporthoz működtetésével, házi gyermekfelügyelet és gondozás biztosításával, játék- és eszközkölcsonzással, gyermekétkeztetéssel is segítheti a családokat.

A gyermekek napközbeni ellátása keretébe tartozó elvi, módszertani feladatok szellemiségében működnek bölcsődéink. Tagintézményeinkbe elsősorban a dolgozó szülők, - ideértve a gyermekgondozási díj folyósítása melletti munkavégzést is vállaló- a munkaerő piaci részvételt elősegítő programban, képzésben részt vevő, három vagy több gyermeket nevelnek a családban, egyedülálló vagy időskorú a szülő, illetve a szociálisan rászorult családok gyermekeinek napközbeni ellátása történik, de a törvény lehetőséget ad a fogyatékkal élő gyermekek integrált gondozására, nevelésére, valamint, ha lehetőség van rá, szolgáltatások működtetésére is.

A bölcsődék dolgozói a magas színvonalú gondozó-nevelő munkát szervezett és irányított keretek között végzik. A magas színvonalú munka ellátásához adottak a tárgyi és személyi feltételekkel.

A bölcsődei nevelés –gondozás célja, feladata a jó minőségű kisgyermekellátásért

„Ahhoz, hogy kiegyensúlyozott, önálló és szociális személyiség váljék valakiből, két dolog szükséges. Egyik az elfogadó közösség, a másik az érzelmi biztonság. „

(Buda Béla)

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermekek fizikai-és érzelmi biztonságának és jólétének megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, a gyermekek nemzeti-és etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a harmonikus fejlődést. A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányok és a következményeik enyhítésére, az esélyegyenlőség biztosítására kell törekedni.

Valljuk, hogy az első évek nevelő munkájának alapozó feladata van, melyek a későbbiekben segítik a gyermeket a világ megismerésében és a kötődések kialakulásának mélységében, minőségében.

Az Egyesített Bölcsődék szakmai programjának kiemelt célja:

- ❖ hogy a kerület szakmai munkáját segítse, összefogja és irányítsa

- ❖ hogy olyan szakmai anyagokat készítsen el, mely mindenki munkáját segíti és egységesíti, valamint rögzítik azokat az alapelveket, melyek betartása mindenki számára kötelező érvényű
- ❖ a kerületi szaktanácsadó segítségével törekednünk kell arra, hogy megismerjük dolgozóink erősségeit, lehetőségeit, gyengeségeit és feltárjuk az esetleges veszélyeket
- ❖ a szakmai munka ellenőrzése, segítése, a továbbképzéseken való részvétel megszervezése és biztosítása
- ❖ továbbtanulás támogatása
- ❖ a társterületekkel kialakított szakmai kapcsolat továbbfejlesztése, megteremthessük azokat a lehetőséget, ahol mi is bemutathatjuk szakmai munkánkat
- ❖ kisgyermeknevelőink magas fokú szakmai felkészültsége, mely elősegíti, hogy a kompetenciahatárok betartása mellett, önálló döntések meghozatalára
- ❖ a társintézményekkel való kapcsolatépítés és együttműködés
- ❖ a felújítások és karbantartások nyomon követése, valamint a tárgyi és személyi feltételek biztosítása

A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei

„Csak akkor biztosíthatunk minden egyes gyermek számára boldog gyermekkort, a képességek optimális fejlődését, ha figyelembe vesszük a gyermek fejlődésének törvényszerűségeit, az egyes gyermekek különböző adottságait, természetes igényeit, s ehhez igazítjuk pedagógiai magatartásunkat.” /Maria Montessori/

Feladataink ellátása közben kiemelten figyelünk arra, hogy a Bölcsődei Alapprogramban meghatározott alapelveket beépítsük mindennapi munkánkba, hiszen csak így tudunk megfelelni a szakmai elvárásoknak, valamint így tudunk leghatékonyabban segítséget nyújtani a családoknak.

A feladat ellátása során a Bölcsődei Alapprogram előírja számunkra

- **A család rendszerszemléletű megközelítésének elvét,** melyet mi azért tartunk nagyon fontosnak, mert tudjuk, a kisgyermek fejlődését akkor tudjuk a legjobban segíteni, ha az egész családot megismerjük, ha képet kapunk arról, hogy a család milyen nevelési elvet vall, milyen nevelési légkört tud biztosítani és milyen mintát lát otthon a gyermek. A gyermek viselkedését csak akkor tudjuk pontosan megérteni, ha ismerjük a családok erősségeit, esetleges hiányosságait és így tudjuk a legjobban továbbsegíteni a fejlődésüket. Bölcsődénkben kiemelten foglalkozunk a kisgyermek családjaival, valamint a családokkal fontosnak tartjuk a folyamatos kapcsolattartást, tájékoztatást.
- **A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadását.** A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. Nekünk, bölcsődei szakembereknek tisztában kell lennünk azzal, hogy a gyermekek fejlődési üteme eltérő. Van, aki gyorsabban, van, aki kicsit lassabban fejlődik az átlagosnál, van, akinél előfordul átmeneti megakadás, lassulás, melyre oda kell figyelnünk, hiszen ezek a megakadások hatással lehetnek a későbbi készségek, képességek fejlődésére. Ezért ezekben az időszakokban kiemelten fontos a preventív szemléletű beavatkozás, a szakemberek összefogása, együttműködése, hiszen sok esetben az időben megkezdett fejlesztéssel az is elkerülhető, hogy a kisgyermek SNI státuszba kerüljön.

- **A családi nevelés elsődleges tisztelete** azért is fontos nekünk, hiszen a szülőknél, a családnál jobban nem ismerheti senki a gyermeket és az ő hagyományait, szokásait nekünk tiszteletben kell tartani. Figyelembe kell vennünk és a lehetőségekhez képest el kell fogadnunk különböző kultúrák nevelési elveit, hiszen egyre többen vannak más nemzetiségű családok bölcsődéinkben. Természetesen, ahol szükség van arra, hogy kompenzáljuk a családi nevelési hiányosságokat, azt meg kell tennünk, és ha lehetőségünk nyílik, akkor segítséget is nyújtunk a családoknak nevelési problémák megoldásához.
- **A kisgyermeki személyiség tisztelete** elengedetlen mindenkinek, aki kisgyermekkel foglalkozik, hiszen tudjuk, mindenki önálló egyéniség, mindenkinek egyéni szüksége van és mindenkit megillet az egyéni bánásmód, és a személyiségének tiszteletben tartása, ezért figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítására.
- **A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe van,** hiszen ő jól ismeri a bölcsődés korú gyermekek életkori sajátosságait, és ő az, aki személyiségén keresztül hatni tud a kisgyermekekre és családjaikra. A kisgyermeknevelőnek ismernie kell a kompetenciahatárokat, kellő önismerettel, magas szintű társas készséggel kell rendelkeznie, hogy hivatását megfelelően el tudja látni. A kisgyermeknevelőink rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken, melyek hozzájárulnak szakmai tudásuk fejlődéséhez, valamint támogatjuk őket abban is ha szeretnének felsőfokú intézmény keretein belül tanulni.
- **A biztonság és a stabilitás megteremtése.** Tisztában vagyunk azzal, hogy a gyermekek számára milyen fontos az, hogy biztonságban érezzék magukat. A családból kikerülve és egy új környezetbe való beilleszkedésnél ez a biztonságérzés sérül, ezért fontos számunkra, hogy ezt a folyamatot megkönnyítsük, lerövidítsük. Amivel mi segíteni tudjuk ennek a folyamatnak a megkönnyítését, az a szülővel történő fokozatos beszoktatás menetének alkalmazása, a „saját” kisgyermeknevelő rendszer, a felmenőrendszer, a csoport és a hely állandóságának a biztosítása. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is. A kisgyermek új helyzetekhez való hozzászoktatása segíti az alkalmazkodást, a változások elfogadását, az új dolgok megismerését, a szokások kialakulását.
- **Fokozatosság megvalósítása** A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés összes területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.
- **Egyéni bánásmód érvényesítése,** szakmai munkánk egyik fontos alapja, hiszen még az azonos korú gyermekek fejlődése és igénye között is nagy eltérések lehetnek. A mi elsődleges feladatunk és célunk, hogy kisgyermeknevelőink elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartással forduljanak a gyermekek felé és vegyék figyelembe a kisgyermekek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. Nagyon jól kell ismernünk a gyermekek egyéni szükségleteit és ehhez kell igazítanunk napirendünket, hogy meg tudjuk valósítani személyre szóló gondozást és segíteni tudjuk a gyermekek önállósodási törekvésüket, valamint a gyermekek érezzék, hogy a kisgyermeknevelőre mindig számíthatnak, ha szükségük van egy kis bátorításra, simogatásra, gondoskodásra. Fontos az is, hogy a felnőtt észrevegye és elismerje, ha sikerült felépíteni egy magas tornyot, vagy ha a helyére került egy-egy puzzle darab.

- **Gondozási helyzeteknek kiemelt jelentősége** van, hiszen ez sokszor egy bensőséges, intim helyzet, ahol a kisgyermeknevelő a gondozási folyamatok alatt, sok mindenre meg is „tanítja” a gyermeket. A bölcsődékben a kisgyermeknevelők törekednek arra, hogy a gondozási feladatokba bevonják a kicsiket is. Türelemmel kivárják, míg a gyermek próbálkozik önállóan az öltözéssel, evéssel. Nem sürgetve a gyermeket, lehetőséget biztosítanak számára, hogy egyedül oldja meg ezeket a feladatokat. Gondozásnál pozitív visszajelzésekkel erősítik a kisgyermek egészséges énképének kialakulását, valamint folyamatosan törekednek annak megerősítésére.
- **A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása.** A gyermekek kíváncsiak, érdeklődők, szeretnék felfedezni a világot, szeretnék megismerni, mi hogyan és miért működik és szeretnék kipróbálni, hogy nekik is sikerül e beindítani, összerakni, megszólaltatni azt a játékot, amit társaik oly nagy élvezettel használnak. Ehhez nekünk felnőtteknek kell megteremteni és biztosítani a nyugodt, biztonságos légkört, a változatos ingergazdag tárgyi környezetet, ahol a gyermekek élményekhez, tapasztalatokhoz juthatnak és átélhessék a spontán tanulás örömét és megmaradjon bennük a vágy, hogy felfedezze az őt körülvevő világot. Ehhez fontos, hogy ott legyünk a közelükben és ha valamiben elakadnak, elbizonytalanodnak, akkor egyből segítséget tudjunk nyújtani.

A szakmai program tartalmi összetevői

A bölcsődei nevelés- gondozás feladatai, szakmai alapelvek

A bölcsődei gondozás – nevelés alapelvei a gondozási – nevelési feladatokon keresztül valósulnak meg, melyek az egészséges testi fejlődés, az érzelmi- és szocializációs fejlődés, a megismerési folyamatok fejlődésére kell, hogy irányuljanak.

Kiemelt fontos szerepet kell, hogy kapjon a bölcsődei életben a gyermekek játéktevékenységének megszervezése, mivel ez valamennyi fejlődési területre hatással van.

Szem előtt tartjuk, amit Kodály Zoltán mondott a neveléssel kapcsolatban, mely szerint:

„A kisgyermek, amit hall elfelejti, amit lát, már inkább megjegyzi, de amiben tevékenyen ő is részt vesz, az bizonyára bevésődik emlékezetébe. ”

A gondozás –neveléshez kapcsolódó feladatok

- Minden gondozási év megkezdése előtt, az Egyesített vezető, a szaktanácsadó és a bölcsődék vezetői a felvételi kérelmek elbírálása után a rendelet előírásának megfelelően elkészítik, illetve átnézik a csoportlétszámok alakulását, majd közösen segítik a kisgyermeknevelőket abban, hogy a beszoktatások és a gyermekek fejlettségi szintjének megismerése után kialakuljon egy jól átgondolt és megtervezett napirend, mely biztosítja a gyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör feltételeit.
- A tárgyi feltételek biztosításával, szakmai látogatásokkal, valamint közös szakmai beszélgetésekkel segítjük kisgyermeknevelőinket, hogy a csoportok életkorának, fejlettségének megfelelően összeállítsák az évszakokhoz kapcsolódó tevékenységformákat. Törekszünk arra is, hogy szakdolgozóin olyan akkreditált, illetve házi továbbképzéseken vegyenek részt, ahol ötleteket gyűjthetnek új tevékenységek bevezetéséhez.

Az egészséges életmód alakítása

Az egészséges életmód és az egészséges életmódra nevelés a kisgyermek bölcsődei életében is kiemelten fontos. A levegőn tartózkodás, levegőztetés feltételei mind a hat tagintézményünkben adott. Minden évben a költségvetés tervezésénél átgondoljuk és megtervezzük, hogyan tudjuk korszerűsíteni játékdvarainkat, valamint a telepített játékaikat rendszeresen átvizsgáltatjuk. Törekszünk arra is, hogy a még járni nem tudó kisgyermeknek is biztosítva legyen a levegőztetés, a kerti hempergő és levegőztető ág használataival. Az alvás nyugodt feltételeinek biztosítása fontos feladata mind a kisgyermeknevelőnek, mind a bölcsőde többi dolgozójának.

Bölcsődéink saját főzőkonyhával rendelkeznek, melyek megfelelnek a HACCP előírásainak. Az ételmezésvezetőink kiemelt feladata pedig az egészséges táplálkozásra irányuló folyamatos törekvés, a kisgyermek ez irányú szükségleteinek maximális figyelembevétele, a korosztály előírásainak szem előtt tartásával, kielégítve az egyéni igényeket is (érzékenység: tej, liszt, cukor stb.), ill. a sérült kisgyermek étkeztetését, stb.

Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése

A legfontosabb feladatunk ezzel kapcsolatban, hogy tagintézményekben olyan dolgozói kollektíva legyen, ahol a családok azt érezhetik, hogy az ott dolgozók olyan légkört tudnak megteremteni, ahol a gyermekek könnyebben fogadják el és élük meg a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségeket. A „saját” kisgyermeknevelő rendszer biztosításával pedig a gyermek és a kisgyermeknevelő között szükséges érzelmi biztonság kialakítását segítjük. Ezen kívül fel kell készítenünk kisgyermeknevelőinket arra, hogy segítséget tudjanak nyújtani a gyermekeknek abban, hogy alkalmazkodni tudjanak egy új és tágabb világhoz, szabályrendszerhez. Ehhez biztosítanunk kell a továbbképzéseken való részvételt és támogatnunk kell dolgozóink továbbtanulási szándékait is.

A csoportlétszámok rendeletben megállapított kialakításával pedig biztosítani kívánjuk, hogy a hátrányos helyzetű, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló vagy nehezen szocializálható gyermekeknek biztosítani tudják kollégáink a többléttörődést, szükség esetén pedig megkeressük azokat a szakembereket, akik segíteni tudnak nekünk, illetve a családoknak a probléma feltárásában. A többléttörődést azonban úgy kell biztosítanunk, hogy ezzel párhuzamosan a többi gyermek ne szenvedjen hátrányt.

Már a kisgyermeknevelők felvételénél tudatosan figyelünk arra, hogy a gyermekekkel foglalkozó kollégáink szép tisztán, érthetően beszéljenek, mert ez a minta meghatározó lehet a gyermekek beszédfejlődésére.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

Minden évben jól átgondolt költségvetés tervezésével teremtjük meg bölcsődéink tárgyi feltételeinek korszerűsítését, ezzel is támogatva kisgyermeknevelőink munkáját, akik ezáltal még hatékonyabban tudják segíteni a gyermekek érdeklődési körének bővítését, kialakulását.

Rendszeresen támogatjuk szakdolgozóink kommunikatív képességének fejlődését, esetmegbeszélések szervezésével, akkreditált továbbképzéseken való részvétellel.

A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása érdekében megfelelő tárgyi eszközök állnak kisgyermeknevelőink rendelkezésére.

A közös tevékenységek során élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, elsősorban kisgyermeknevelőink feladata, ők azok, akik segítik a kicsik önállósági törekvéseit, ismereteket nyújtanak számukra, támogatják, bátorítják őket. A vezetőség és a szaktanácsadó feladata ebben a munkában, hogy figyelemmel kísérje, és szakmai tanácsokkal segítse, valamint új ismeretek közvetítésével ösztönözze a kollégákat arra, hogy tudatosan tervezzék meg a gyermekek napjait és a rendszeresség mellett arra is törekedjenek, hogy minden napnak meglegyen a sajátos hangulata.

Az esélyegyenlőség biztosítása az inkluzív nevelés megvalósítása

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése a célunk.

A csoportban gondozható, nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek esetében az egyenlő esélyekhez jutás, a beilleszkedés segítése, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve Mind a hat tagintézményünk személyi és tárgyi felszereltsége alkalmas SNI-s gyermekek integrálására. Évek óta tudatosan készülünk is erre a feladatra és szorosan együttműködünk a Pedagógiai Szakszolgálattal, valamint a Gyermejkölési Központtal.

Sajátos nevelési igényű gyermek gondozása, nevelése a bölcsődében

- A sajátos nevelési igényű gyermek integrált formában történő gondozása – nevelése az ép fejlődési ütemű és sajátos nevelési igényű gyermekek együttélési előnyeire kell, hogy építkezzen.
- A Hidegkúti Bölcsődében az integráció két típusa valósul meg, teljes integráció és részleges integráció keretein belül zajlik a sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésben, gondozásban részesülő gyermekek ellátása.
- A teljes integrációban működő gyermekcsoportban legfeljebb két sérült gyermeket integrálunk be, mert óvakodni kell a csoport, ill. a kisgyermeknevelő túlterheléséről.
- Részleges integráció megvalósítását pedig a gondozási egység részeként alakítjuk ki, ebben az esetben, az egyik csoportszobában maximum 6 fővel, a másik csoportszobában az ép fejlődési ütemű gyermekekkel. Létszámuk a csoport méretétől, életkori összetételétől függ (normál alapellátási csoportként kell kezelni).
- A részleges integráció keretein belül működő csoportunk fő célja és feladata, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek (elsősorban olyan gyermekek, akik több területen is elmaradást mutatnak, közép vagy súlyos fokban akadályoztatottak fejlődésükben) és az ép fejlődési ütemű társaik a nap folyamán meghatározott időszakban együtt legyenek (pl.: szabad játék, udvari tevékenységek során, esetleges csoportos terápiák, foglalkozás kezdemények alkalmával, stb.)

Fontos számunkra, hogy a II. kerületben élő családok helyben, az Önkormányzat által fenntartott intézményekben részesüljenek minőségi ellátásban. Szeretnénk elérni, hogy azon

családok, akik már így is kiszolgáltatott helyzetben vannak, a lakóhelyükhöz közel részesülhessenek ellátásban, esélyük legyen a munka világába visszatérni, vagy csak feltöltődjenek, rövid időre mentesüljenek a hétköznapi terhei alól.

Az integrált csoport kisgyermeknevelői gondozásba ágyazott fejlesztést végeznek, a korai fejlesztés a terület Pedagógiai Szakszolgálatára által kirendelt gyógypedagógusok feladata. Szükségszerű és elengedhetetlen az együttműködés a bölcsőde és a szakszolgálat munkatársai között, hiszen csak közös segítséggel érhető el, a gyermekek továbbfejlődése, felzárkóztatása.

Bölcsődeinkben adottak a tárgyi feltételek az SNI-s kisgyermekek ellátásához, a szakembergárda pedig szellemiségében felkészült az inklúzív nevelésre.

A Szemléletünk a következő sorok tükrözik a legjobban:

„Az inklúzió célja nem az, hogy a befogadott gyerekek "felzárkózzanak" egy képzelte normához. A cél az, hogy a különbséget a tanulás forrásává tudjuk tenni: hogy tanulni tudjunk egymástól, hogy együtt tudjunk működni úgy, hogy annak előnyeiből mindnyájan részesedjünk. Az inklúzió nem a befogadott gyerekekről szól, hanem minden gyerekről.”

(Gyarmati Andrea)

Bölcsődei élet megszervezésének elvei és módszerei

A bölcsődei gondozás-nevelés alapvető feladata a gyermekek szakszerű gondozása-nevelése mellett, hogy a családokkal partneri kapcsolatot alakítsunk ki, hiszen valljuk, a bölcsődébe kerülés után, közösen kell biztosítanunk a gyermekek harmonikus fejlődését. Támaszkodnunk kell a szülők információira, tapasztalataira, mert ők ismerik legjobban a gyermekek egyéni igényeit, szokásait, melyek segítségével a kisgyermeknevelők differenciált, személyre szóló módszerek alkalmazásával, segíthetik őket az új környezethez való alkalmazkodáshoz. A kisgyermeknevelők pedig szaktudásukkal, tapasztalataikkal tudják segíteni a családokat. A korrekt partneri együttműködés feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a személyes hangvételű, etikai szempontból megfelelő, tapintatos folyamatos kommunikáció.

KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL

Mi már a bölcsődébe kerülés előtt törekszünk arra, hogy a bizalmon alapuló partneri kapcsolat alapjait letegyük. Ehhez különböző módszereket alkalmazunk, melyek segítik egymás jobb megismerését. Az Egyesített Bölcsőde vezetőjének és szaktanácsadójának feladata, hogy a szülőkkel való kapcsolattartás formáira felkészítse a kisgyermeknevelőket, hogy megerősítsék őket abban, hogy nyitottnak kell lennünk a családok felé, hogy bátran engedjük be a családokat intézményeinkbe, hiszen fontos, hogy megismerjék milyen nevelési elveket vallunk, és hogyan dolgozunk nap, mint nap.

Nyitottságunkat a következő módszerek alkalmazásával szeretnénk megvalósítani:

- BÖLCSŐDE KÖSTOLGATÓRA hívjuk a szülőket és gyermekeket, ahol bemutatjuk az intézményt, elmondjuk szokásainkat. Meghallgatjuk az aggodalmakat, beszélgetünk a

gyermekintézményekkel kapcsolatos hiedelmekről. Ezen az ismerkedő napon a szülők kicsit beleláthatnak napi munkánkba és benyomást szerezhhetnek az intézmény nevelési légköréről is.

- **SZÜLŐI ÉRTEKEZLETET** tartunk a felvételt nyert gyermekek szüleinek. A közös szülői értekezleten informális tájékoztatást adunk a bölcsődék házirendjéről, szervezeti és működési szabályzatáról, napirendjéről, a térítési díj fizetési módjáról. Tájékoztatjuk a családokat a gyermekek és szülők jogairól, kötelezettségeiről. Elmondjuk a gyermekneveléssel kapcsolatos általános elveinket és bemutatjuk kisgyermeknevelőinket.
- **SZÜLŐCSOPORT BESZÉLGETÉST** az első szülői értekezletet követően tartunk. Itt már nem az információ átadáson, hanem a kapcsolatépítésen van a hangsúly. Beszélünk a bölcsödével kapcsolatos gondolatokról, hiedelmekről és érzésekről. Fontos nekünk, hogy tisztában legyünk a szülő benyomásaival, tapasztalataival, ismereteivel, hiszen csak ennek birtokában tudunk rá értőn figyelni, esetleges szorongásait feloldani, hiedelmeit megváltoztatni.
Ezen a csoportbeszélgetésen megosztjuk egymással az elválás érzéseit és nehézségeit.
A későbbiekben segítünk eligazodni a dacosság, akarat, félelem, a szobatisztaság problémáinak rejtelmeiben. A „gondolat megosztás” által lehetőség adódik arra, hogy a nevelési megoldások közül mindenki maga válassza ki a számára legmegfelelőbbet. Ezáltal segítünk eligazodni a gyermeknevelés rejtelmeiben, de egyben erősítjük a szülői kompetenciát is.
- **CSALÁDLÁTOGATÁSRA** megyünk el, ahol alkalom nyílik a gyermeket otthoni környezetében megismerni, szokásait, napirendjét megbeszélni és képet kaphatunk arról is, milyen nevelői légkör veszi körül otthon. Látogatás alkalmával „beajánljuk magunkat” is. Elmondjuk, miben vagyunk erősek, milyen értékeink vannak, miért vagyunk meggyőződve arról, hogy a bölcsőde jó hatással van a gyermekek fejlődésére és szocializációjára. Megosztjuk a tapasztalatunkat az anyával és elmondjuk, miért fontos a szülővel történő beszoktatás a gyermek, a szülő és a kisgyermeknevelő szempontjából.
- **SZÜLŐVEL TÖRTÉNŐ BESZOKTATÁST** azért tartjuk nagyon fontosnak, hogy a kisgyermek az édesanyja biztonságot nyújtó jelenléte mellett ismerhesse meg az új környezetet. A szülőnek a beszoktatás (kb. két hétig tart) alatt van módja arra, hogy megmutassa a kisgyermeknevelőnek az otthon kialakult szokásokat, rituálét, gondozási módozatokat. A kisgyermeknevelőnek lehetősége adódik arra, hogy a szülőnek és kisgyermekének bemutassa a bölcsődei szokásokat, nevelési és gondozási elveket és módszereket, bizalmi kapcsolatot építsen ki a család és az intézmény között.
- **„SAJÁT”** kisgyermeknevelőnek rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik: Az édesanyjával kialakult szoros kötődés után a bölcsődében kell lenni egy olyan személynek, aki segít megkönnyíteni az elválás és beilleszkedés nehézségeit, és jobban figyelemmel kíséri a gyermek fejlődését és számon tartja az újabb fejlődési állomásokat. A „saját” kisgyermeknevelő rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermek egyéni igényeit, problémáit, szokásait és ő az a személy, akinek több ideje van arra, hogy átsegítse a gyermeket a bölcsődei élete során adódó nehézségeken.
- **KÖZÖS PROGRAMOK:** Mind a hat bölcsődénk sokat tesz azért, hogy a családok minél többször betekintést nyerjenek munkánkba. Több közös programot szervezünk, és kihasználjuk a neves ünnepeket is arra, hogy közösen éljük át a népi hagyományok

felelevenítését, mint pl. a Márton napi lámpás felvonulást, a farsangi multság hangulatát, Apa napot, Gyermeknapot tartunk, de van, ahol a szüret hangulatát idézik meg, vagy a Föld napját ünneplik közösen, és természetesen a Télapó is meglátogatja bölcsődéinket.

A nevelési módszereink megvalósításának elengedhetetlen feltétele:

- jól szervezett napirend
- a korosztályra kifejlesztett korszerű táplálkozás
- a jó tárgyi felszereltség (játékok, fejlesztő eszközök, kert, bútorok)
- a jól képzett szakember gárda
- a gyermekcsoport ideális létszáma

A jól szervezett napirend

A napirend a legfontosabb alapelvek közé tartozik. A jól megtervezett napirend felelős a gyermekek nyugalmaért, biztonságérzetéért. A bölcsődés korú gyermekek csoportban történő nevelkedése esetén még nagyobb jelentősége van a játékidő, a gondozási műveletek, az alvásidő gondos és pontos betartásának, mint az otthon gondozott gyermekek esetén. Fontos szempont, hogy minden gyermek megtalálja a napirenden belül a saját helyét és egyéni igényének kielégítési módját.

A napirendet igyekszünk a családok igényéhez igazítani, így bizonyos pontjait rugalmasan kezeljük.

A gyermekek egészséges fejlődése érdekében a lehető legtöbb időt biztosítjuk a szabad levegőn történő mozgásra, játéktevékenységekre.

Az egészséges táplálkozásra különös módon figyelünk kell a gyermekeink jövője szempontjából. A központi étrend az évszaknak és a beíratott gyermekek fejlettségének megfelelően összeállított, a nyersanyagnorma felhasználását rendszeresen ellenőrizzük.

AZ ÁLTALÁNOS NAPIREND FŐBB PONTJAI

6 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	Reggeli érkezés, gyermekek fogadása, kötetlen játék, meghitt beszélgetések
8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Reggeli
8 ³⁰ -10 ⁰⁰	Szabad játéktevékenység a kisgyermeknevelő felügyelete és támogató tevékenysége mellett
10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Udvari játék / az időjárástól függően ez az időpont rugalmasan változik /
11 ³⁰ -12 ³⁰	A gyermekek folyamatosan jönnek be az udvarról a saját kisgyermeknevelőikkel. Tisztálkodnak, ebédelnek, öltözködnek és pihenni térnek.
12 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pihenés, alvás. Az ébredés sorrendjében kelnek fel a gyermekek, fürdőszobai tevékenységeket végeznek. Uzsonnáig kötetlenül játszanak.
15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Uzsonna
15 ³⁰ -18 ⁰⁰	Szabad játéktevékenység, hazaadás

A korosztályra kifejlesztett korszerű táplálkozás

A bölcsődék heti étrendjét a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról ajánlása alapján készítjük. Figyelünk arra, hogy intézményeinkben a megfelelő tápanyagmennyiséget megkapják a gyermekek, az ételek a korszerű előírások alapján készüljenek el és arra is, hogy az ételek ne tartalmazzanak tartósítószeret, ezért csökkentettük a felvágottak mennyiségét, helyette inkább pástétomokat készítünk.

Tagintézményeinkben az étlapok egységesek és azonos receptura szerint készülnek, így biztosítjuk, hogy az ételek mindenhol jó minőségűek legyenek. Sok nyers gyümölcsöt, ízletes főzeléket, megfelelő mennyiségű tejet, húst, tojást kínálunk.

Orvosi javaslatra diétás étrendet biztosítunk az arra igényt tartó gyermekeknek.

Az önálló étkezésre még nem érett gyermeket ölben etetjük. Azok étkeznek már asztalnál és próbálkozhatnak a kanál használatával, akik már biztonságosan tudnak ülni.

Az ételeket szakképzett szakács helyben, a HACCP előírásainak megfelelően, korszerűen felszerelt konyhában főzi. Az átadókban kitett étlapról a szülők már hét elején értesülnek melyik nap, mi a menü. Így folyamatosan találkoznak a korszerű étkezés változatos lehetőségeivel.

A jó tárgyi felszereltség

A bölcsődébe járó gyermekek napjuk nagyobb részét az intézményben töltik.

Céljaink eléréséhez, mindennapjaink jó komfortérzetéhez hozzátartozik a jó tárgyi ellátottság, mely alkalmazkodik a kicsik életkori sajátosságához. A játékkészlet kiválasztásánál az egészségügyi és pedagógiai szempontokat vesszük figyelembe. Egészségügyi szempontból fontos, hogy a játékok könnyen tisztíthatók legyenek, balesetet ne okozzanak.

Pedagógiai szempontból fontosnak tartjuk, hogy egy eszköz több tevékenységformához is alkalmas legyen. Lehesse vele építeni, kez ügyességet fejleszteni, mozgás igényt kielégíteni. Lényeges elem, hogy az eszközök a gyermekek fantáziáját felébresszék és sok információt nyújtsanak a világról. Minden csoportban megtalálható alapfelszerelésként a baba, a játszókendő, a labda, a meséskönyv, az építőjáték és a mozgásfejlesztő. A kicsiknél sok puha, ölelgetős játék van, a nagyobbaknál a kreativitásfejlesztő eszközökön van a hangsúly.

A szoba elrendezésénél figyelünk arra, hogy a sarkok biztosítsák a kisebb csoportok meghitt játékát, a nagymozgásoknál nagyobb, üres terület álljon rendelkezésre, a konstruáló tevékenységeket nyugalmas helyen, egyszínű sima szőnyegekön játszhasssák a gyermekek.

Tekintettel arra, hogy a kicsik között a fertőzésveszély igen nagy, igyekszünk a játékeszközöket tisztántartani, sokat szellőztetni, a szabadban játszani és jól kiszellőztetett szobában aludni.

Az évszaknak megfelelően választjuk meg a kerti tevékenységeket. Ha lehet, homokozunk, csúszdázunk, biciklizünk, pancsolunk. Évente néhány alkalommal fordul csak elő, hogy egyáltalán nem tudunk a kertbe kimenni. Minden csoport számára kb. 300 m² kert áll rendelkezésre.

A fürdőszoba, az átadó berendezési tárgyai a gyermekek méretéhez igazodnak, ily módon is segítve önállósodásukat.

A gyermekcsoport ideális létszáma

A gyermekcsoportok kialakításánál figyelünk arra, hogy megfeleljünk a rendelet előírásának, mely meghatározza, hogy gyermekcsoportonként

- max. 12 fő vehető fel, ha a csoportban van két éven aluli gyermek
- 14 fős csoport akkor engedélyezett, ha minden gyermek betöltötte a második életévét
- Integrált csoportban legfeljebb 11 fő gondozható-nevelhető, ha egy SNI-s, illetve korai fejlesztésre jogosult gyermek van
- ha két SNI-s vagy korai fejlesztésre jogosult gyermek van a csoportban, akkor a csoportlétszám legfeljebb 10 fő lehet.

Ezen kívül a csoportok összeállításának egyik jelentős szempontja, hogy a fiúk és a lányok aránya egyensúlyban legyen, valamint minden korosztályból 3-4 gyermek legyen a csoportszobában ezzel is segítve a társkapcsolat alakulását és a nyugodt, a korosztályokra jellemző játéktevékenységek alakulását.

Képzések továbbképzések, az egyéni szakmai fejlődés biztosítása

A mai szakmai követelményeknek megfelelő magas színvonalú munkát a bölcsődei szakemberek csak úgy tudják megvalósítani, ha folyamatosan képzik magukat, ismereteiket bővítik, gazdagítják. Ezért az Egyesített bölcsődevezető, a szaktanácsadó és a tagintézmények vezetői is feladatuknak tartják a belső továbbképzések szervezését és az önképzés elősegítését. Különös figyelmet fordítunk a pályakezdő kisgyermeknevelők gyakornoki idejének szervezésére, támogatására.

A 8/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételét, a 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet pedig a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzését határozza meg. Ezen rendeletek értelmében, a nyilvántartásba vett, szakképzett dolgozónak meghatározott számú kredit pontot kell gyűjtenie a 4 éves képzési ciklus alatt. Fontos az ezzel kapcsolatos szervezési, koordinációs feladatok megtervezése, hogy mindenki eleget tudjon tenni a rendelet előírásainak. Ez történhet akkreditációs képzésen való részvétellel vagy magasabb szintű szakképzettség megszerzésével. Év végén kerületi viszonylatban a teljesített továbbképzési pontok összesítésre kerülnek, és a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósággal való kapcsolattartást, a továbbképzések koordinálását, a lejelentési kötelezettséget a szaktanácsadó végzi el.

Az ellátás igénybevételének módja, a szolgáltatásról szóló tájékoztatás helyi formája

- A bölcsődei szolgáltatás iránt érdeklődőket egész évben személyesen és a kerület honlapján (www.iikeruletibolcsik.hu) folyamatosan tájékoztatjuk, a bekerüléssel kapcsolatos feltételekről és bölcsődénkben folyó eseményekről, programokról. A honlapon megtalálható még a családoknak készült tájékoztató füzet is, mely összefoglaló tájékoztatást ad arról, miben tudunk a családok segítségére lenni addig, amíg gyermekeik nevelését-gondozását megosztják velünk. További segítségként minden fejezet végén összegyűjtöttük a közösségi élet szabályaihoz tartozó fontos elvárásokat, melyek betartása mindenki számára megkönnyíti az együttműködést.

- **A következő gondozási évre a beiratkozás minden év május első hetében történik,** de üres férőhely esetén év közben is felvételre kerülhetnek azok a gyermekek, akik már jelentkeztek hozzánk, de első körben férőhely hiányában elutasításra kerültek, vagy év közben a gyermekjóléti szolgálat kérte a gyermek napközbeni ellátását.
- Bölcsődéink a gyermekek napközbeni ellátása keretébe tartozó elvi, módszertani feladatok szellemiségében működnek. Az intézményben elsősorban a dolgozó szülők, - ideértve a gyermekgondozási díj folyósítása melletti munkavégzést is -, a munkaerő piaci részvételt elősegítő programban, képzésben vesznek részt, akit egyedülálló, vagy időskorú nevel, illetve a szociálisan rászorult családok gyermekeinek napközbeni ellátása történik, de a törvény lehetőséget ad a sérült gyermekek integrált gondozására, nevelésére, valamint, ha lehetőség van rá, szolgáltatások működtetésére is.
- **A gyermek felvételét kérheti:** a szülő, a gondviselő, valamint az ő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos vagy a háziorvos, a család-és gyermekjóléti szolgálat, és a gyámhatóság.
- **Bölcsődénkbe a felvételt nyert családok a szolgáltatásról tájékoztatást kapnak:**
 - az ellátás feltételeiről,
 - az intézmény által vezetett személyes nyilvántartásokról,
 - az érték és vagyonmegőrzés módjáról,
 - az intézmény házirendjéről, a napirendről,
 - a panaszjog gyakorlásának módjáról,
 - a fizetendő térítési díjakról.

A tájékoztatást követően az ellátásra jogosult gyermek törvényes képviselője megállapodást köt az intézménnyel, melyben egyben nyilatkozik, hogy az általa megadott személyes adatok a valóságnak megfelelnek, és ha abban változás áll be azt köteles jelezni, valamint az ellátásról a tájékoztatást megkapta.

- **Térítési díj:** A bölcsődei ellátásért a szülő havi rendszerességgel fizeti a személyi térítési díjat, melyet a Gyvt. 147.§ értelmében külön meg kell határozni a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban együtt: gondozására), valamint a 151. § (3) bekezdésében foglaltak szerint a gyermekétkeztetésre vonatkozóan, melynek összegét a települési önkormányzat képviselőtestülete minden év április 1-ig rendeletben határoz meg.
Az intézményvezető pedig a fizetendő személyi térítési díjat konkrét összegben állapítja meg, figyelembe véve, a hatályban lévő kedvezményekre való jogosultságot.
- Az intézményvezető a kötelezettet a beiratkozás napján írásban értesíti a személyi térítési díj összegéről. Ehhez szükséges, hogy a szülő (gondviselő) két héttel a beszoktatás megkezdése előtt leadja a jövedelemnyilatkozatot és a kedvezmény megállapításához (MÁK igazolás, illetve szakorvosi és szakértői bizottsági igazolás, 3 vagy több gyermeket nevelők nyilatkozata, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről szóló határozat) szükséges dokumentumokat a bölcsőde vezetőjének.
A térítési díjat a szülő minden hónap 15-ig köteles befizetni.

Az igénybevevők és a személyes gondoskodást végzők jogvédelmének szabályozása

A szolgáltatást igénybe vevők jogai

Tilos mindennemű hátrányos megkülönböztetés bármilyen okból, így különösen az ellátott, vagy törvényes képviselője, neme, vallása, nemzeti, etnikai hovatartozása, politikai vagy más

véleménye, kora, cselekvőképességének hiánya vagy korlátozottsága, fogyatékosága, születési vagy egyéb helyzete miatt. A szolgáltatást igénybe vevő jövedelmi helyzetét csak a törvényben, illetve törvény felhatalmazása alapján készült kormányrendeletben meghatározott esetekben és feltételek mellett lehet vizsgálni.

A gyermeknek joga van:

- a családja és a szociális ellátó rendszer részéről arra a védelemre, és gondoskodásra, amely a megfelelő testi, szellemi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges,
- szülői szeretetre, az egészséges felnevelkedését és jólétét biztosító saját családi környezetében történő nevelkedéshez,
- a rendszeres egészségügyi ellátáshoz,
- a bölcsődei ellátását, napirendjét életkorának, fejlettségi szintjének, szükségleteinek megfelelően alakítsák ki, hogy elegendő idő jusson a gondozásra, játékra, pihenésre
- arra, hogy a gyermek személyiségét, emberi méltóságát tiszteletben tartsák,
- védelemre a testi, lelki erőszakkal szemben, - nem vethető alá testi fenyegetésnek, megaláztatásnak - az egyenlő és megkülönböztetéstől mentes bánásmódra,
- ha szükséges, segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához,
- a sajátos nevelési igényű, tartós beteg gyermeknek a fejlődését és személyisége kibontakoztatását segítő különleges ellátáshoz,
- a családja anyagi helyzetétől függően ingyenes vagy kedvezményes étkezésben részesüljön.

A szülőnek joga van:

- megválasztani a bölcsődét, melyre a gyermeke gondozását, nevelését bízta,
- megismerni a bölcsőde gondozási-nevelési elveit, házirendjét,
- megismerni a gyermekcsoport életét, ahol gyermekét gondozzák-nevelik,
- tanácsot, gyermeke fejlődéséről rendszeresen tájékoztatást kérni és kapni a kisgyermeknevelőtől, szakemberektől
- megismerni a gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,
- a bölcsőde munkáját támogatni, segítő javaslattal, véleménnyel,
- kezdeményezni a Szülői Fórum létrehozását, mint megválasztó, illetve megválasztható személy; személyesen vagy képviselő útján részt venni az érdekeit érintő döntések meghozatalában,
- a szülő panasszal élhet a Bölcsődevezetőnél, a Szülői Fórum elnökénél vagy a fenntartónál az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá a bölcsőde dolgozói kötelezettségszegése esetén.

A szociális ágazatban foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetében biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletben tartsák emberi méltóságukat és személyiségi jogukat, munkájukat elismerjék, valamint a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.

A kisgyermeknevelő jogai

- munkájával kapcsolatban megilleti az a jog, hogy hozzájusson a szükséges információkhoz

- megilleti az a jog, hogy személyét megbecsüljük – amennyiben a tevékenysége megfelelő színvonalú- kisgyermeknevelői tevékenységét elismerjük
- a kisgyermeknevelő munkája során védelemre jogosult a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben
- munkája során a gyermekek érdekeit tartja elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait.
- A dolgozónak joga van a Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezetéhez és a Magyar Bölcsődék Egyesületi tagságához csatlakozni jogvédelme érdekében

A bölcsődék kapcsolata, kapcsolatrendszere

Intézményen belüli kapcsolatok

- Az Egyesített Bölcsődék vezetője napi kapcsolatban áll a tagintézmények vezetőivel
- Szoros kapcsolatban áll a szaktanácsadóval, szakmai kérdésekben szükség szerint konzultálnak
- Kéthavonta vezetői értekezletet tart, illetve szükség esetén rendkívüli értekezletet hív össze
- Havonta pedig szakmai megfigyeléseket szervez a tagintézményekben, ahol jelen vannak még a bölcsődevezetők és a szaktanácsadó is.

Más intézményekkel való kapcsolatok

- A bölcsődei hálózaton belül a **Magyar Bölcsődék Egyesületével, mint módszertani intézménnyel**, néhány fővárosi bölcsődével szoros szakmai kapcsolatot sikerült kiépítenünk. Segítjük egymás munkáját, tájékoztatjuk egymást a jogszabályi változásokról és az általuk szervezett továbbképzéseken is részt vesznek kollégáink.
- **Kerületi óvodák:** az óvodavezetőkkel több szintű kapcsolat működik. Néhány bölcsődéből a gyerekek ismerkedő látogatásokat tesznek az óvodákban az átmenet megkönnyítésére. Emellett az óvodai beiratkozás előtt bölcsődéinkbe ellátogatnak az óvodapedagógusok, és segítséget nyújtanak a szülőknek a megfelelő intézmény kiválasztásához. Ezenkívül gyermekfelvétel idején több egyeztető megbeszélés történik az óvodavezetőkkel, mire kialakul mindkét intézmény típusban a felvettek névsora.
- **Család- és gyermekjóléti központ:** A családgondozók a bölcsődékben rendszeresen meglátogatják a családgondozás látókörébe tartozó gyerekeket, és tájékoztatást kérnek, ill. konzultálnak a bölcsődevezetővel és a kisgyermeknevelőkkel a gyermekek helyzetéről, fejlődéséről. Adott esetben a gyermekjóléti szolgálat már a bölcsődei felvételi jelentkezéskor tájékoztatást ad egy-egy család anyagi vagy nevelési nehézségéről, akiknek a felvételnél előnyt kell élvezniük. Különösen nehéz családi élethelyzetben a gyermekjóléti szolgálat igénye alapján azonnali felvételt nyer a kisgyermek. A kapcsolat kétoldalú; a bölcsőde, mint a gyermekjóléti jelzőrendszer tagja, jelzést ad a szolgálat felé, ha a bölcsődébe járó kicsik között akad olyan gyermek, akinél nem megfelelő szülői bánásmódot tapasztal.
- **Védőnői szolgálat:** A Központ gyakorta szervez háromoldalú találkozót, ahol a védőnői szolgálat és a bölcsőde képviselői is részt vesznek. Itt van mód az együttműködésről, ill. az egyes gyermekekről információt cserélni. Emellett az egyes körzetek védőnői látogatást tesznek a bölcsődékben és beszélgetnek a számukra problémát jelentő családokról. A bölcsődei jelentkezési lap környezettanulmány rovatát kitöltve pedig

jelzést adnak számunkra, kik azok a rossz szociális körülmények között élők, vagy egyéb nehézséggel, problémával küszködők, akiknek segítséget jelentene a bölcsődei gondozás.

- **A Nemzeti Népegészségügyi Központ** kollégáitól szükség esetén állásfoglalást kérhetünk, és ha lehetőség nyílik rá, akkor az épületekben történő átalakítások előtt kikérjük véleményüket, javaslataikat. Ezen kívül közegészségügyi szempontból rendszeresen ellenőrzik a házakat és felhívják a figyelmünket a hiányosságok kijavítására. Általában elégedettek velünk. Jónak tartják a bölcsődék felszereltségét, higiénés és építészeti állapotát.
- **Kapcsolatunk a képző intézményekkel:** Kisgyermeknevelő és pszichológus hallgatókat fogadunk intézményeinkben, akik az ELTE és a PPKE hallgatói. Az ELTE esetében már évek óta vállaljuk a hallgatók gyakorlati felkészítését, mind a hat intézményünkben. Arra törekszünk, hogy azok a hallgatók, akik nálunk kezdik a gyakorlati munkájukat, mind a három évet nálunk is töltsék, hiszen így tudjuk nyomon követni szakmai fejlődésüket és ők is így ismerik meg jobban nevelési elveinket. Pszichológus hallgatókat is fogadtunk, elősegítve szakmai tudásukat.

A bölcsődei nevelés - gondozás főbb helyzetei

Az Egyesített Bölcsőde célja és feladata, hogy a személyi és a tárgyi feltételek biztosításával megteremtse azokat az ideális helyzeteket, ahol a gyermekek jól érzik magukat és ahol a dolgozóink részére adottak azok a feltételek, ahol meg tudják valósítani a szakmai elvárásokat, követelményeket. Csoportszobáink, korszerűsítésére nagy gondot fordítunk, hiszen tudjuk a gondozás (öltözködés, tisztálkodás, illetve WC használat, kézmosás, étkezés) és a játék a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése.

Az ideális környezet biztosításával megteremtjük az egyéni bánásmód feltételeit. Így kisgyermeknevelőink gondozás közben figyelembe tudják venni a kisgyermek életkorát, fejlettségét, egyéni sajátosságait. Az egyéni bánásmód pedig lehetőséget ad arra, hogy a gyermek napi hangulatát, fizikai és pszichés állapotát is figyelembe vegyék.

Bölcsődék játékkészletének bővítésére minden évben megteremtjük az anyagi feltételeket, hiszen tudjuk, a játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, mely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, érzelmi, értelmi és szociális fejlődést.

A játék nemcsak azért kitűnő talaja a fejlesztésnek, mert általa szinte észrevétlenül tanul a gyermek, hanem azért is, mert játék közben ismerkedik, illetve ismeri meg az őt körülvevő környezetet, majd a későbbiekben kiélheti, kipróbálhatja, feldolgozhatja és gyakorolhatja az életében előforduló szituációkat, az őt érő élményeket. A játék tehát olyan komplex tevékenységforrás, melyet a kisgyermeknevelőknek tudatosan kell felhasználni a nevelés folyamatában, célja eléréséhez.

Nagyon fontosnak tartjuk olyan hangulatok, olyan inger gazdag tárgyi környezet megteremtését, melynek hatására a gyermek spontán játéka, tevékenysége önmagától beindul. Ettől függetlenül szükség van a nevelők által kezdeményezett vagy irányított játéktevékenységre is, hiszen a játék kicsiben az élet –megtanít a környezetünkhöz való alkalmazkodásra – éppen ezért az életre nevelés a játék segítségével teljesebbé válik.

- Játékidőben lehetőségünk nyílik a gyermekek zenei, „irodalmi” nevelésére is, és természetesen a mozgásfejlesztésre is odafigyelünk, ezen kívül az alkotó tevékenységeken keresztül fejlesztjük a gyermekek fantáziáját, kreativitását, finommotorikus képességeiket. A kisgyermeknevelő feladatai a játékkal kapcsolatban
- Nyugodt légkör biztosítása, az elmélyült játék feltételeinek megteremtése.
- A napirenden belül elegendő eszköz, idő és hely biztosítása.
- Igény szerint kezdeményezés és szerepvállalás a játékban.
- Az egyéni élményeken túl, közös élményszerzési lehetőség (együtt játszás) biztosítása.

Az alapellátáson túli, családi nevelést támogató szolgáltatásaink

Családi nevelést támogató szolgáltatásaink a bölcsődei alapellátás prioritása mellett szervezhetők. Ilyen szolgáltatás a kerületben

Gyermekfelügyeleti csoport

- Ezt a szolgáltatásunkat a Budagyöngye és a Törökméz Bölcsődében működtetjük. A csoportban a szülők elfoglaltsága idején biztosítunk játéklehetőséget a gyermekek számára. Igénybe veheti a szolgáltatást, aki részmunkaidőben vagy alkalmyszerűen dolgozik, otthoni munkát vállal, iskolába jár vagy Gyed, Gyes mellett különféle továbbképzésen, tanfolyamon vesz részt.
- Ez idő alatt a gyermekek életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő foglalkozásban részesülnek.
- A csoport lehetővé teszi a testvérek együtt nevelkedését, elősegítheti a különböző korú gyermekek szocializációját, érzelmi és mentális fejlődését. Egy közösségben megközelítően családi modell szerint élhetnek, egymás viselkedését érzékelve a szocializációjuk teljesebb lehet.
- A gyermekfelügyeleti csoport minden nap délelőtt 7-12 óráig és délután 12-18 óráig fogadja a gyermekeket térítési díj ellenében.

Sószoba

Jelenleg öt intézményünkben működtetünk sószobát. egy intézményünkben felújítás alatt van a sóház. Szolgáltatási rendszerünket úgy állítottuk össze, hogy a hozzánk forduló családok igényeit, szükségleteit minél szélesebb körben tudjuk biztosítani. Ennek részeként az egészséges életmódra nevelés, az egészség megőrzése kora gyermekkortól fontos része legyen a mindennapoknak.

Felmérések, tapasztalatok támasztják alá, a só szoba egészségre kedvező klímáját. Hatása mára már az orvoslásban is elismert, bekerült az alternatív orvoslási lehetőségek közé.

Levegője mentes az allergénektől, a mikroorganizmusok koncentrációja alacsony. Jótékonyan hat az asztma, hörghurut, légcsőhurut, arc és homloküreg-gyulladás, krupp, nátha pollenek okozta allergiában szenvedőknek. Hatására javul a nyálkahártya kiválasztása. Fokozódik a szervezet védekezőképessége. E jótékony hatásra támaszkodva arra számítunk, hogy a család védettebb környezetéből hozzánk kerülő gyermekeknél jóval ritkábban jelentkeznek felső légúti megbetegedések.

E korosztálynál köztudott, hogy amíg az immunrendszer nem alkalmazkodik a megváltozott körülményekhez, mikroklímához, addig a gyermek esendőbb, gyakran beteg, hiányzik.

Varsányi utcai bölcsőde

Címe:	1027 Budapest Varsányi I. u. 32.
Elérhetőség:	T: 201-1185/1 E-mail: varsanyi@iikeruletibolcsik.hu
Férőhelyszám:	48 – 4 csoport
Ellátási formák:	alapellátás korai gondozás, nevelés bölcsődei szolgáltatás (sószo használata)

Ellátandó célcsoport és az ellátás jellemzői:

Bölcsődénk a Rózsadomb lábánál található zöld környezetben, lombos fák között. Zaj, por és füstmentes belső udvarunk tágas játszókerttel, homokozóval, változatos udvari játékokkal és babaházzal várja a bölcsődés korú gyermekeket. A kétszintes épület 1967-óta fogadja a 0-3 év közötti bölcsődéseket. A több mint 40 éves épület - köszönhetően a folyamatos felújításoknak-barátságos, vidám környezetet biztosít a hozzánk érkező kicsiknek. A tágas csoportszobákban a fa bútorok, a színes és változatos játékeszközök otthonosságot és melegséget sugároznak. A jól felszerelt tornaszobában lehetőség van a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni mozgásfejlesztésére is. A folyamatos napirend segítségével szervezzük a különböző korú és fejlettségi szintű gyermekek életét a csoportokban, hogy minden kicsi egyéni igényét ki tudjuk elégíteni. Minden csoportban két szakképzett kisgyermeknevelő látja el a gondozási-nevelési feladatokat. Ők gondoskodnak arról, hogy a picik testi, lelki fejlődése harmonikus legyen. A napi játéktevékenységbe építjük be a zenei, vizuális nevelés és a mozgásfejlesztés különböző módjait. A családokkal közösen szervezett programokon (Gyermeknap, Télapó), lehetőség nyílik arra is, hogy a családok együtt ünnepelhessenek, játszhassanak a bölcsőde falai között. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges táplálkozásra, melynek kivitelezését a saját főzőkonyha teszi lehetővé. A bölcsődeorvos, az ételmezésvezető és szakácsnő segítségével tudjuk biztosítani azt, hogy finom ételek kerülhessenek a kicsik tányérjára. Az ételmezésnél a célunk, hogy minél kevesebb tartósítószerrel készült ételt adjunk a gyermekeknek. Ezért a friss zöldségekből készült főzelékeket részesítjük előnyben. Félkész, mirelit ételeket csak nagyon ritkán használunk, a felvágottakat saját készítésű krémekkel helyettesítjük a reggelik során. Húsból csak csirke, pulyka és hal kerül a gyermekek tányérjába. Mindezekkel együtt szeretnénk hozzájárulni ahhoz az általunk kitűzött célhoz, hogy az óvodáskor elérésére egészséges, boldog, a közösséghez jól alkalmazkodó, koruknak megfelelő önállósággal rendelkező gyermekeket neveljünk. A bölcsődénk iránt érdeklődőket szeretettel várjuk minden hét csütörtökén 9-16 óra között.

Budagyöngye bölcsőde

Címe:	1021 Budapest, Húvösvölgyi út 12/b.
Elérhetőség:	T: 376-6016
E-mail:	budagyongye@iikeruletibolcsik.hu
Férőhelyszám:	80 – 40 férőhely alapellátás, 40 férőhely szolgáltatás
Ellátási formák:	alapellátás korai gondozás, nevelés

bölcsődei szolgáltatás: időszakos gyermekfelügyelet sószoba használata

Ellátandó célcsoport és az ellátás jellemzői:

Intézményünk ünnepélyes keretek között 2010. 06. 17-én nyitotta meg kapuit a II. kerületi családok előtt. Azóta minden igyekezetünkkel azt a célt szolgáljuk, hogy kielégítsük a kerület lakosságára jellemző sajátos igényeket. Módot szeretnénk adni a magasabb egzisztenciájú és a hátrányos helyzetű családok gyermekeinek arra, hogy egy közösségen belül játszanak, éljenek, örüljenek, nevelkedjenek. Célunk, hogy bölcsődénkre a nyitottság legyen jellemző, melyet az alapellátáson, a gyermek felügyeleten és szolgáltatásainkon keresztül egyaránt szeretnénk tolmácsolni a hozzánk ellátogató családoknak. Kiemelt feladatunk a 0-3 éves korúak ellátása mellett a 0-5 éves korú, sajátos nevelési igényű gyermekek ép társaikkal együtt történő gondozása, nevelése. Napi feladataink végzése közben törekszünk a tudatosságra, a tervszerűsége és mindezt jól felkészült, széles területen képzett szakembergárdával tesszük. Gondolatainkban mindig jelen van az, hogy egy képzeletbeli lépcsőn haladva a következő, fejlettebb fokozatot szeretnénk elérni. Minden gyermek feltétel nélküli elfogadása és szeretete mellett nagy hangsúlyt fektetünk a szülői igények folyamatos kielégítésére is. Bölcsődénk "nyitott ajtó" politikája nemcsak a kollégák felé érvényes, bárkit szívesen fogadunk intézményünkben. Várjuk szeretettel az érdeklődő családokat, a társ területeken dolgozókat, gyakornokokat, főiskolai hallgatókat. A gondozási év során számtalan alkalom nyílik arra, hogy a szülőkkel elmélyítsük személyes kapcsolatainkat, a különböző szolgáltatásaink keretein belül pedig több területen is kielégítsük igényeiket.

Szolgáltatásaink köre, tartalma a következőképpen alakul:

Gyermekfelügyeleti csoport

Ez az időszakos ellátási forma 2 csoportszobában vehető igénybe kisgyermeknevelői és óvónői irányítás mellett. Egy-egy csoportban 10-12 gyermeket fogadunk, akik a hét bizonyos, de előre meghatározott napjain részesülnek a bölcsődei módszertan elveit követve napközbeni gondozásban és nevelésben.

Hidegkúti úti bölcsőde

Címe:	1028 Budapest, Hidegkúti út 31.
Elérhetőség:	T: 376-5432
E-mail:	hidegkuti@iikeruletibolcsik.hu
Férőhelyszám:	72 – 6 csoport
Ellátási formák:	alapellátás korai gondozás, nevelés, részleges integráció sószoba használata

Ellátandó célcsoport és az ellátás jellemzői:

Bölcsődénk kertes házak között, zöldövezetben található. A csoportokban vegyes életkorú gyermekeket gondozunk, két kisgyermeknevelővel. A csoportszobák közvetlenül is kapcsolódnak a teraszhoz és a kerthez, így a gyerekek korán hozzászoknak az egészséges

életmód alapvető programjához - mozgás, játék a szabad levegőn. Nyáron hűsölésre, pancsolásra is lehetőségük van. Kisgyermeknevelőink nemcsak felügyelnek rájuk, hanem segítik is fejlődésüket. Korán felismerik, kit kell biztatni, ki szorul támogatásra, és ki az, akire már feladatokat is lehet bízni. Mindig tudják, ki szeretne már pihenni, ki mit szeret enni, mikor kell dicsérni vagy vigasztalni a szülő távolléte miatt elkeseredő gyermekeket. Bölcsődénkben kiemelt szerepe van a népi hagyományok közvetítésének, mert érezzük, hogy a szokások, hagyományok megtartása a kulturális örökség ápolását jelenti. Márton napi hagyományok felidézése és a többi ünnepnap megtartása segíthetik elkülöníteni a hétköznapiakat a jeles napoktól, melyeknek mindig közösségformáló és családteremtő szerepe is van. A bölcsőde és a családok együttműködését szem előtt tartva rendezzük gyermekprogramjainkat.

Bölcsődénk a kerület kellemes, barátságos környezetében található, ahol már a város zaja kicsit távol esik, de mégis nagyon könnyen be lehet jutni a város szívébe, hiszen jó a tömegközlekedés. A kertes házak, a zöldövezet biztosítja, hogy a 72 férőhelyes bölcsődében családias hangulat és környezet fogadja az érdeklődő, és már hozzánk járó családokat. A hat csoportszobánk sokat szépült és korszerűsödött az utóbbi években és úgy ítéljük meg, a ház korszerűsítésével, a lelkes kisgyermeknevelői és technikai dolgozók hozzáállásával szemléletünk is megfrissült, még inkább gyermek és családcentrikus lett.

A családok nagyon szeretik, hogy egy csoportszobában csak 12-14 éves életkorú gyermeket nevelünk-gondozunk két kisgyermeknevelő segítségével, hiszen így megtapasztalhatják, hogy mindenki egyéni igényét ki tudjuk elégíteni, és kellő figyelemmel tudjuk segíteni és nyomon követni gyermekeik egyéni fejlődés menetét.

Épületünk előnye még, hogy a csoportszobák közvetlenül is kapcsolódnak a teraszhoz és a kerthez, így a gyermekek korán hozzászoknak az egészséges életmód alapvető programjához, a mozgáshoz, a szabad levegőn való játékhoz, ezen kívül az udvarunkon rendszeresen vendégeskedő mókusokkal, madarakkal is ismerkedhetnek. Nyáron a korszerű pancsolóink adnak egy kis felüdülési, hűsölési és természetesen a gyermekek által oly kedvelt pancsolási lehetőséget.

Napi munkánk folyamán mindent megteszünk annak érdekében, hogy a gyermekek tovább fejlődését segítsük, megtanuljuk felismerni, kit kell biztatni, ki szorul támogatásra, és ki az, akire komolyabb feladatokat is lehet bízni pl. egy elhagyott játékot a helyére tenni vagy segédkezni egy asztal megterítésében. Kisgyermeknevelőink mindig tudják, ki szeretne már pihenni, ki mit szeret enni, mikor kell dicsérni vagy vigasztalni a szülő távolléte alatt.

Bölcsődénkben kiemelt szerepe van a népi hagyományok közvetítésének, mert érezzük, hogy a szokások, hagyományok megtartása a kulturális örökség ápolását jelenti. Márton napi hagyományok felidézése és a Halloween lámpások elkészítése évek óta programunk része. 2013-ban pedig elhatároztuk, hogy tovább bővítjük a hagyományok felidézést és minden évben egy új hagyomány megünneplésével gazdagítjuk bölcsődénk szakmai programját. Az elmúlt évben a szüreti mulatság hangulatát idéztük fel, leszedtük a szőlőfürtöket, megtapostuk azokat, kipréseltük és a mustot elfogyasztottuk.

Úgy érezzük, a neves események megtartása segít abban, hogy a hétköznapiak elkülönüljenek a jeles napoktól, és ezeknek az eseményeknek mindig közösségformáló és családteremtő szerepe is van.

Pasaréti úti bölcsőde

Címe:	1026 Budapest Pasaréti u. 41.
Elérhetőség:	T: 355-7419
E-mail:	pasareti@iikeruletibolcsik.hu

Férőhelyszám:	84 – 7 csoport
Ellátási formák:	alapellátás korai gondozás, nevelés sószoza használata

Ellátandó célcsoport és az ellátás jellemzői:

A Pasaréti bölcsőde hagyományos kertes társasházak környezetbe épült, melyekhez még szép tágas udvarok is tartoztak, így mindig jellemző volt, hogy a terület ezen részén sok kisgyermekes család él, akik általában több gyermeket vállalnak. Ennek azért örülünk nagyon, mert sok olyan család hozza hozzánk gyermekét, akikkel 7-8 évig is kapcsolatban vagyunk, hiszen mire az egyik gyermekük óvodás korú lesz, már beiratják a második vagy éppen harmadik gyermeküket is.

A bölcsőde kertje és a gyerekoszobák ablakai a csendes Nagyajtai utcára néznek, ahonnan babakocsival könnyebben és biztonságosabban megközelíthetők a csoportok. A gyermekoszobák előtt az épület déli fekvésének köszönhetően -tavasszal és nyáron, sőt a téli meleg napokon is- napfényes teraszok húzódnak. Itt rossz idő esetén is egy kicsit levegőzhetnek, mozoghatnak a gyermekek. Jó idő esetén a tágas, jól felszerelt játszókertbe megyünk, ahol sokat szaladgálhatnak, kismotort hajthatnak, triciklit tekerhetnek, biztonságos libikókán és csúszdán játszhatnak gyermekeink és élvezhetik a teraszos kert adta lankás lejtő előnyeit. Az árnyas fák alatt pedig felfedezhetik a természet városi növényvilágát és annak változásait. A bölcsőde belső kialakítása, a helységek elrendezése, nagysága és funkciói maximálisan a kisgyermekek igényeihez igazított. Az épületben 7 csoportszoza található. Egy-egy szobában 12-14 vegyes korosztályú kisgyermeket fogadunk, akik számára két kisgyermeknevelő teremti meg a nyugodt, családi hangulatot, melyben mindenki biztonságban érezheti magát, és önfeledten játszhat, pihenhet, míg szüleik dolgoznak. Kisgyermeknevelőink nagy hangsúlyt fektetnek az évszaknak megfelelő esztétikus környezet kialakítására, így a szobák és a folyosók dekorációi a nevelők fantáziáját, kezűgyességét dicsérik. Tapasztalataink szerint a barátságos, kedves mesehősökkel és állatfigurákkal, örömmel találkoznak a kisgyermekek, ezért ezeket az ismerős figurákat igyekszünk becsempészni a bölcsődénk falai közé. Törekszünk arra is, hogy sok- sok közös élményünk legyen a gyermekekkel és szüleikkel, ezért minden évben ellátogat hozzánk a Mikulás, és az évközi jeles ünnepeknek kihagyhatatlan szegmensei a születésnapok megünneplése zenével, dallal, mókával. Farsangkor, húsvétkor és gyermeknapon egész napos mulatságban vehetnek részt a családok. Jelszavunk a NYITOTTSÁG, ajtónk nyitva áll minden szülő előtt, éppen ezért, ha valaki ellátogat hozzánk, biztosan talál nálunk óvodából visszalátogató gyermeket is. A szülők bizalommal fordulhatnak gyermekeik nevelőjéhez, akik minden esetben igyekeznek hasznos és szakszerű tanáccsal ellátni a kedves szülőket, vagy szükség esetén megerősíteni őket abban, hogy gyermekeik jól fejlődnek.

Törökméz bölcsőde

Címe:	1022 Budapest Törökvész u. 22-24.
Elérhetőség:	T: 326-5358 E-mail: torokmez@iikeruletibolcsik.hu
Férőhelyszám:	100 – 86 férőhely alapellátás, 14 férőhely szolgáltatás 8 csoport
Ellátási formák:	alapellátás felügyeleti és játszócsoport

korai gondozás, nevelés sószoba használata

Ellátandó célcsoport és az ellátás jellemzői:

A Törökvész úti bölcsőde a Rózsadombon található. Az épület 2013-ban egy gondozási egységgel kibővült, így alapellátási feladatunk mellett szolgáltatásként gyermekfelügyeletet és heti egy alkalommal játszócsoportot is működtetünk. Férőhelybővítéssel egy időben a többi egységeinket is korszerűsítették, így az épületünk kívülről és belülről is teljesen megfelel a mai korszerű elvárásoknak. Csoportszobáink nemcsak szépek és világosak, hanem esztétikusak is, és ami még lényeges közvetlenül kapcsolódnak a játszókerttel. Szép parkosított, játékokkal felszerelt kerttel rendelkezünk, ahol a gyermekek önfeledten mozoghatnak, kipróbálhatják ügyességüket, bátorságukat, a késő őszi és téli hónapokban pedig az udvaron felállított száraz sószobában töltenek el egy kis időt, hogy megelőzzük a légúti megbetegedéseket.

A beszoktatás folyamán arra törekszünk, hogy a szülők megbizonyosodjanak arról, hogy távollétükben gyermekük biztonságos, szeretetteljes, elfogadó környezetben lesz a bölcsődében. A napirend kialakítása során figyelembe vesszük a gyermekek életkori sajátosságait, az egyéni igényeket, a fejlettségi szintet, és ehhez igazítjuk szakmai elképzeléseinket. Lehetőséget biztosítunk sok-sok, különböző tevékenységre. Elegendő időt biztosítunk a szokások kialakítására, az önállóság fejlődésére. Ebben a korban a játék a legfontosabb, ezért mindehhez derűs, minden gyermek számára szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör kialakítására törekszünk. A beszéd- és szókincsfejlesztés mondóka, vers, ének, báb, mese, beszélgetés alkalmával történik. Rajzolás, festés, gyurmázás, ragasztás, fűzés és egyéb kézműves tevékenység szolgálja a vizuális nevelést, nyújtja az alkotás örömét. Nevelési alapelveink közé tartozik az egyéni bánásmód és az állandóság biztosítása, az önállóság és aktivitás segítése. A gyermekközpontúság számunkra azt jelenti, hogy mi alkalmazkodunk a gyermek igényeihez, és az ő teljesíthető kívánságait igyekszünk kielégíteni. Arra törekszünk, hogy a családokkal együttműködve, együtt neveljük a gyermekeket a rendszeresség, fokozatosság és pozitív nevelési módszerek alkalmazásával.

Húvösvölgyi bölcsőde

Címe:	1021 Budapest Húvösvölgyi u. 213.
Elérhetőség:	T: 391-6168
E-mail:	huvosvolgyi@iikeruletibolcsik.hu
Férőhelyszám:	60 – 6 csoport
Ellátási formák:	alapellátás korai gondozás, nevelés sószoba használata (átmenetileg szünetel)

Ellátandó célcsoport és az ellátás jellemzői:

A Húvösvölgyi Bölcsőde kerületünk legújabb, 2011. januárjában megnyitott intézménye, a 0-3 éves korú gyermekek számára. Mobil szerkezetű építési megoldással készült a Hidegkúti városrész bevezető szakaszán, az erdő övezte Nyéki hegy lábánál, a Húvösvölgyi közlekedési csomópont szomszédságában. Kellemes, világos, jól berendezett szobában várjuk a hozzánk

érkező gyermekeket. A természet közelsége számos érdekes és különleges megfigyelésre adhat lehetőséget a gyermekek számára, hiszen itt kisállatokkal, madarakkal találkozhatnak, és az erdő színeinek változatosságát is megcsodálhatják. A kerületi hagyományoknak megfelelően a néhány éve működő intézményünkben is a nyitott, családbarát légkörre törekszünk, ahol a szülők betekintést kapnak a bölcsőde mindennapi életébe. A jeles ünnepeket (farsang, gyermeknap, óvodába menők búcsúdélutánja, Mikulás) a szülők részvételével tartjuk meg. Valljuk, hogy minden gyermeknek joga van az egyéni bánásmódhoz, hogy szeretettel és figyelemmel kísérve fejlődhessen. Mindennapjaink tervezésénél célunk a gyermekek vidám, nyitott, kiegyensúlyozott, játékban elmélyülő, kreatív, önbizalommal rendelkező személyiséggé érése.

Bölcsődei dokumentáció

Bölcsődevezető illetve a helyettes által vezetett dokumentáció nyilvántartások:

Dolgozókról

- Egészségügyi nyilatkozat, egészségügyi alkalmassági vizsgálatok nyomon követése
- Munkaköri leírások
- Szabadságok nyilvántartása
- Jelenléti kimutatás
- Létszámjelentés – negyedévente
- Személyi anyagok vezetése
- Nyilatkozat – „nem folyik ellene gyermekbántalmazás miatti eljárás”
- Dolgozók továbbképzési kötelezettségével kapcsolatos nyilvántartások, jelentések
- Minimum vizsga – konyha – ételmezés egészségügy
- Kis- és nagy értékű eszközök nyilvántartása, leltár
- Munka- és tűzvédelmi napló

Gyermekekről:

- Felvételi könyv
- Megállapodás az ellátás igénybevételéről
- Bölcsődei ellátotti nyilvántartás
- Szülői nyilatkozat a tájékoztatási kötelezettség megtörténtéről
- Havi statisztika – „Bölcsődei jelentés”
- Nyilvántartás az étkezést igénybe vevőkről
- Térítési díj fizetés dokumentálása
- Intézményi térítési díjkedvezmény elszámolása
- Térítési díjkedvezmények különböző jogon
- Éves statisztikai kérdőívek
- Heti étrend
- Fertőző betegségekről kimutatás
- Oltásokról kimutatás
- Tetvességi nyilvántartás

Egyéb feladatok:

- Költségvetés nyomon követése

- Szakmai program, munkaterv, munkatervi beszámoló készítése

Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentáció:

- **Bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap** – a családlátogatás időpontjának bejegyzésével, a beszoktatás összefoglalójával, ill. a meghatározott időközönkénti fejlődésmenet leírásával (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve).
- **Percentil tábla** – ránézésre is szemléletesen mutatja a lineáris magasság- és súlyfejlődést
- **Családi füzet** – a bölcsőde adataival, leírásával, majd a szülő általi adatok bejegyzésével indított olyan életre szóló dokumentum, amelyben a gyermek óvodába meneteléig a kisgyermeknevelők rendszeres bejegyzései által belekerül a bölcsődés kis életének levonata
- **Csoportnapló** – naponkénti vezetéssel az óvodába menő gyermekek jelentőlapja (kerületi helyi) kisgyermeknevelői jellemzés a szakértői és egyéb szakvizsgálatokhoz

Élelmezésvezető által vezetett dokumentáció:

heti étrend (bölcsődeorvossal és bölcsődevezetővel)
nyersanyag felhasználás
árubeszerzési bizonylatok, számlák
adagolási útmutató
ételrecept gyűjtemény
kimutatások
a HACCP-hez kapcsolódó dokumentációk

Mellékletek

**Budapest Főváros II. kerületi Önkormányzat II. kerületi
Egyesített Bölcsődék
1027 Budapest, Varsányi I.u.32.
Tel: 201 1185, E-mail: andrea.novak@iikeruletibolcsik.hu**



A Bölcsőde házirendje

Hatályos: 2023. július 1-től.

I. Általános információk intézményünkről

Az intézmény fenntartója: Budapest Főváros II. kerületi Önkormányzat

Bölcsőde neve, címe:

Telefonszáma:

E-mail címe:

Bölcsődevezető neve:

II: Bevezető rendelkezések

1.- A házirend jogszabályi háttere

A Gyvt. rendelkezései alapján

15/1998. (IV.30.) NM rendelet: a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről

2. A házirend célja és feladata

A házirendben foglalt előírások célja biztosítani a bölcsőde törvényes működését, a bölcsődei nevelés és gondozás zavartalan megvalósítását, valamint a kisgyermekek bölcsődei csoportjában életük megszervezését.

3. A házirend hatálya

Kiterjed a II. kerületi Egyesített Bölcsődék tagintézményeibe felvett kisgyermekek szüleire vagy más törvényes képviselőire, az intézményben dolgozó kisgyermeknevelőkre és alkalmazottakra.

4. A házirend nyilvánossága

- a. A házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (szülőknek vagy törvényes képviselőknél, valamint a bölcsőde alkalmazottainak) meg kell ismernie.
- b. A házirend egy-egy példánya megtekinthető:

- a bölcsőde minden nevelési egységének gyermekköltözőjében,
 - a bölcsőde irattárában,
 - a bölcsőde vezetőjénél,
- c. A házirend egy példányát a bölcsődébe történő felvételkor a szülőnek vagy törvényes képviselőnek át kell adni, és a szülőnek, vagy törvényes képviselőnek nyilatkoznia kell annak elfogadásáról.
- d. Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól a bölcsődevezetőnek tájékoztatni kell a szülőket, törvényes képviselőket.

III: Általános tudnivalók

A bölcsőde nyitvatartási ideje: 6 – 18 óráig

1. A bölcsődében a gyermekek ellátását-nevelését, gondozását, felügyeletét, étkeztetését a szülők vagy más törvényes képviselők munkavégzésének, munkaerő piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvételének, betegségének idejére biztosítja, valamint egyéb okból, ha a gyermek napközbeni ellátásáról nem tudnak a gyermek családjában megfelelően gondoskodni.
2. A bölcsődénk, a II. kerületi Egyesített Bölcsődék fenntartásában működő intézmény, amely 20 hetes kortól 3 éves korig biztosítja a kisgyermekek napközbeni ellátást.
 - 2.1. Amennyiben a gyermek a 3. életévét január 1-je és augusztus 31-e között betölti, a gondozási nevelési év végéig (augusztus 31-ig) tovább gondozható a bölcsődében.
 - 2.2. Amennyiben a gyermek a 3. életévét szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig gondozható a bölcsődében, ha a szülő, vagy törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.
 - 2.3. Amennyiben a kisgyermek a 3.-ik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, az óvodai jelentkezését a bölcsődeorvos a kisgyermeknevelővel, valamint a bölcsődevezetővel egyetértésben nem javasolja, a gyermek a 4. életvének betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsődében.
3. A bölcsőde teljes integrációt biztosító csoportjaiban olyan sajátos nevelési igényű, illetve gyógypedagógiai tanácsadásra, korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek vehető fel, aki, szakértői bizottság által kiadott szakvéleménnyel, illetve előzetes vizsgálati szakvéleménnyel rendelkezik. Ha a bölcsődei élet megkezdése után derül ki egy kisgyermekről, hogy szükséges lenne korai fejlesztésben részesülnie, akkor a szülőket, törvényes képviselőket erről tájékoztatni kell és a szülő, törvényes képviselő kötelessége és feladata a gyermek vizsgálatát kérni a kerületi Pedagógiai Szakszolgálatától. Ha a szülő, törvényes képviselő ezt a kötelességét elmulasztja, a bölcsődének, mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjának kötelessége jelezni a kerületi Család- és Gyermekjóléti Központ felé.

4. A bölcsődében a kisgyermekek ellátását segítő szakemberek támogatják. A segítő szakemberek (gyógyypedagógus, szaktanácsadó, dietetikus, bölcsődeorvos) rendszeresen látogatják és szükség szerint megfigyeléseket végeznek a bölcsődei csoportban.
5. A bölcsőde eredményes nevelő- gondozó munkájához a kisgyermeknevelők tevékenységén kívül a működést elősegítő közalkalmazottak (bölcsődei dajka, ételmezésvezető és kisegítők) munkája is szükséges, akik szükség esetén rövid ideig maguk is a gyermekcsoportban tartózkodhatnak. A szülő a gyermek bölcsődei beszoktatása alatt a gyermekével együtt a csoportszobában tartózkodhat, de csak olyan tevékenységet folytathat, amely sem a saját, sem a többi gyermek nevelését/gondozását nem zavarja! A beszoktatási időn túl, a kisgyermeknevelővel előzetesen egyeztetett időpontban lehetőség van a gyermek bölcsődei látogatására.
6. A bölcsőde naponta reggel 6.00 órától délután 18.00 óráig tart nyitva. A gyermekek a bölcsődei napirend szerint 8.00-8.30 között reggeliznek, ezért kérjük a szülőket, hogy ez idő alatt érkezésükkel ne zavarják az étkeztetést, gyermekükkel előtte vagy utána érkezzenek.

Étkezési időpontok:

Reggeli:	8 – 8 ³⁰ óráig
Tízórai:	9 ³⁰ – kor
Ebéd:	11.30 – 12 óráig
Uzsonna:	15.00 -15.30 óra

7. Kérjük a szülőket, hogy segítsék a csoportok napirendjének kialakítását azzal, hogy gyermekükkel legkésőbb 10.30-ig megérkeznek a bölcsődébe. Ha valamilyen oknál fogva később érkeznek, előre jelezzék azt gyermekük nevelőjének. Fontos, hogy étkezés közben ne zavarják a csoportot, mert a kisgyermeknevelők akkor nem tudnak megfelelően odafigyelni az érkező gyermekekre.
8. A gyermekek hazaviteléről a nyitvatartási időn belül kell gondoskodni, ezért kérjük, hogy legkésőbb 17.45-ig érjenek az intézménybe.
9. A bölcsődéből a gyermeket csak a szülőnek vagy más törvényes képviselőnek, illetve az általa írásban megbízott, legalább 18 életévét betöltött személynek adhatja ki a kisgyermeknevelő. Ha 18 éven aluli személy* érkezik a gyermekért, a kisgyermeknevelőnek vagy a bölcsődevezetőnek értesítenie kell azon 18 éven felüli személyeket, akik a családi füzetben ki vannak jelölve erre a feladatra. Amennyiben nem ér el senkit a megjelölt személyek közül és a bölcsőde nyitvatartási ideje lejárt, akkor köteles értesíteni a Család és Gyermekjóléti Központ készenléti ügyeleti segélyhívószámát. Ők értesítik a hatóságot (rendőrség), aki a gyermeket gyermekotthonban helyezi el a szülő, illetve más törvényes képviselő megérkezéséig.

***.A 2013.évi V. törvény a Polgári törvénykönyv 2/10. § (1) bekezdés értelmében kiskorú az, aki 18. életévét nem töltötte be.**

10. A gyermek a szülőnek, vagy más törvényes képviselőnek, illetve a szülő által megbízott személynek csak abban az esetben adható át, ha az a személy korlátozottan nem cselekvőképtelen. Azt a személyt tekinti a jog korlátozottan cselekvőképtelennek, aki valamilyen tudatmódosítószer hatása alatt áll (például kábítószer, alkohol, műtėti altatás után), ezáltal belátási képessége, tartósan vagy teljesen hiányzik, tehát nem tud felelősséget vállalni a kiskorú gyermek megnyugtató testi és lelki biztonságáért. Ebben az esetben is a 10. pontban leírtak szerint jár el a bölcsődevezető, vagy a kisgyermeknevelő.
11. A szülő, törvényes képviselő vagy az általa megbízott személy megérkezése után, ha a kisgyermeknevelő már „átadta” a gyermeket, a kicsi testi épségéért a gyermekért érkező személy a felelős.
12. A bölcsőde átadójában minden gyermeknek van szekrénye, ahol a ruhák tárolhatók. Kérjük, itt csak a legszükségesebb dolgokat helyezték el, mert a bölcsődében hagyott, ill. a gyermekén lévő (nyaklánc, karkötő, fülbevaló, játékok stb.) tárgyakért nem tudunk felelősséget vállalni. A bölcsődébe nem hozható be olyan játék, amely elemmel (gombelem, ceruzaelem, stb.) működik, valamint olyan játék sem, amely apró darabokra széteshet!
13. Az eldobható pelenkáról és a törölkendőről a szülőnek kell gondoskodnia.
14. A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség érdekében a lázas, antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek nem látogathatja az intézményt. A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell. **Az esetleges rendkívüli járványügyi intézkedésekről a bölcsődevezető naprakész tájékoztatást ad a szülőknek. Az év közben hozott hatósági intézkedéseket, szabályokat mindenki köteles betartani.**
15. Abban az esetben, ha a gyermek napközben belázasodik a bölcsődében (38°C), vagy hasmenése lesz, illetve egyéb komolyabb tüneteket produkál a kisgyermeknevelő értesíti a szülőket, törvényes képviselőket, vagy az általuk kijelölt hozzátartozót. Ilyen esetben kérjük vegyék fel a kapcsolatot a gyermekorvossal és ha ő úgy ítéli meg, hogy három nap után jöhet a gyermek bölcsődébe, akkor nem kérünk orvosi igazolást. Három napnál hosszabb betegség után minden esetben csak igazolással jöhet a gyermek bölcsődébe. Az értesítéshez feltétlenül szükséges a pontos cím és telefonszám, amit a családi füzetbe kérünk beírni. Ha adatváltozás (lakcím, telefonszám) történik, kérjük azonnal jelezzék a bölcsődevezető, illetve a kisgyermeknevelő felé az új elérhetőségüket.
16. Ha a szülő betegség vagy más ok miatt nem hozza gyermekét bölcsődébe, kérjük a távolmaradás okát jelentse be a bölcsődevezetőnek telefonon, vagy az intézet által megadott e-mail elérhetőségen. Amennyiben a gyermekorvos úgy ítéli meg, hogy három nap után jöhet a gyermek bölcsődébe, akkor nem kérünk orvosi igazolást. Három napnál hosszabb betegség után minden esetben csak igazolással jöhet a gyermek bölcsődébe. Kérjük továbbá, hogy a védőoltások megtörténtéről folyamatosan tájékoztassanak minket.

17. Abban az esetben, ha a gyermek nem jön bölcsődébe, s azt az előző pontban leírtak szerint előre jelezték, az étkezésért nem kell fizetni. A következő gondozási naptól azonban ezt csak úgy tudjuk érvényesíteni, ha délután 12 óráig jelzik a másnapi hiányzást, vagy ha a kicsi a bölcsődéből betegen távozik.
18. Egy hónapos folyamatos hiányzás után csak különösen indokolt esetben, illetve egyéni elbírálás alapján tudjuk a férőhelyet fenntartani.
19. A bölcsődében a közétkeztetésről szóló 37/2014.(IV.30.) EMMI rendeletnek megfelelően történik a gyermekek étkeztetése. Az ételallergiás vagy más egészségügyi okból diétára, speciális étrendre szoruló gyermeknek biztosítani tudjuk a diétás étkeztetést abban az esetben, ha a szülő szakorvosi véleménnyel tudja igazolni, hogy gyermeke diétára szorul. (A háziorvos erre vonatkozó javaslata nem elfogadható, kivéve a szakorvosi vizsgálat lezárásáig, melynek időpontjáról a háziorvos igazolása szükséges). Kérjük, a gyermek gyógyszerérzékenységéről is tájékoztassák a kisgyermeknevelőket. A vegetáriánus táplálkozás a bölcsődében nem megengedett.
20. A gyermekek étkeztetésére a csoportszobákban található gyermekasztalok és székek használhatók. A bölcsőde más helyiségeit (fürdőszoba, gyermeköltöző, folyosók) erre a célra, kérjük higiénés szempontok miatt, ne használják. Ennek értelmében kérjük fogadják el, hogy a kisgyermeknevelőink sem adhatják ki délután a gyermekükért korán érkező szülőknek, törvényes képviselőknek a gyermekek uzsonnáját.
21. A gyermekek születésnapjának megünneplésére, illetve más ünnepek megtartására lehetőség van a bölcsődében. Ezekre az eseményekre csak olyan aprósüteményeket tudunk elfogadni, melyek gyárilag csomagoltak, lejáratí időt tartalmaznak és hűtést nem igényel. Tortát még akkor sem áll módunkban bevenni, ha azt cukrászdában készítették el és számlával igazolják.
22. A családi füzetbe kisgyermeknevelőink havi, illetve negyedévi rendszerességgel tájékoztatást adnak a gyermekek fejlettségéről. Örömmel fogadjuk, ha a szülők, törvényes képviselők is bejegyzéseikkel gazdagítják ismereteinket a gyermek egészségi állapotára, fejlődésére vagy otthoni eseményekre vonatkozóan.
23. A bölcsőde – az alvási idő kivételével – lehetőséget biztosít a szülőknek, törvényes képviselőknek, hogy betekintést nyerjenek az intézmény szakmai munkájába, megismerjék nevelési célkitűzéseinket, a kisgyermeknevelőink által alkalmazott nevelési módszereket, és a gyermekek fejlettségéhez igazított kulturhigiénés szokások elsajátításának eredményeit. Reméljük nyitottságunk lehetővé teszi, hogy partneri kapcsolat alakuljon ki a bölcsőde és a családok között.
24. A 15/1998. NM rendelet 36§ (3a) pontja értelmében a keresőtevékenységet folytató vagy folytatni kívánó szülőnek legkésőbb a gyermek bölcsődei ellátásának megkezdését megelőző két héttel a bölcsőde vezetőjének be kell mutatni a munkáltatói igazolást, annak hiányában munkáltatójának igazolását arról, hogy a szülő nála alkalmazásban fog állni, megjelölve annak kezdő időpontját is.

A munkáltatói igazolással egy időben a szülőnek le kell adnia a személyi térítési díj megállapításához szükséges jövedelemnyilatkozatot és a kedvezmény igényléséhez szükséges dokumentumokat is, az ellátási megállapodás megkötéséhez, valamint a beszoktatás

megkezdéséhez. Ha ezek a dokumentumok nem állnak rendelkezésre, akkor nem tudjuk megkezdeni a gyermek beszoktatását.

25. A személyi térítési díjat a Budapest Főváros II. kerületi Önkormányzat 3/2015(II.27.) rendelete szabályozza, mely magába foglalja az étkezésért és a gondozásért fizetendő térítési díjat, ill. a kedvezményezettek körét és mértékét.

A bölcsődei gondozás esetén gondozási díjmentesség illeti meg a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a tartós beteg vagy fogyatékos, a három vagy többgyermekes család gyermekét, illetve átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél, gyermekotthonban, átmeneti vagy tartós nevelésbe vett gyermek családját.

26. A személyi térítési díj befizetése csekken, átutalással vagy bankkártyás fizetéssel történhet, melyet minden hónapban a megadott határidőig kérjük teljesíteni.
27. A bölcsőde ünnepnapokon, a Bölcsődék napján, mely április 21-én (vagy ha az hétvégére esik, akkor a következő munkanapon) és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tart.

Ezekén a napokon kívül a Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Képviselőtestülete által jóváhagyott időpontban nyáron 5 hétre bezár. Kérjük a kedves szülőket, törvényes képviselőket, hogy a zárás ideje alatt gondoskodjanak gyermekeik elhelyezéséről, illetve, ha szükséges, az ügyeletes bölcsőde a zárás idején is fogadja a kicsiket. A zárás időpontjáról és az ügyeletes bölcsőde elérhetőségéről minden év február 15-ig tájékoztatjuk Önöket.

28. Felhívjuk a szülőket, törvényes képviselőket figyelmét, hogy a bölcsőde területén és annak 5 m-es körzetében tilos a dohányzás!
29. A bölcsőde udvarára **kerékpárt behozni**, vagy az udvar területén **tárolni balesetveszélyes és tilos!**
30. A babakocsikat csak az erre kijelölt helyen lehet tárolni, más helyiségbe betolni vagy bevinni tilos!
31. Az intézmény felszerelési tárgyait, eszközeit, az ellátott gyermekek és szüleik, törvényes képviselőik, valamint a bölcsőde dolgozói kötelesek rendeltetésszerűen használni. Ha a bölcsőde dolgozói, illetve a szülőket, törvényes képviselőket szándékosan kárt okoznak, akkor a károkozásért anyagi felelősséget kell vállalniuk.
32. Egyéb – a gyermek ellátásával kapcsolatos észrevételüket szívesen fogadjuk. Panasz esetén forduljanak bizalommal a kisgyermeknevelőkhöz. Amennyiben nem kapnak érdemi segítséget, úgy azt jelezzék az intézmény vezetőjének szóban vagy írásban.
33. A bölcsőde Érdekképviselői Fórumot működtet.

IV. A kapcsolattartás formái és ideje

A bölcsődében a család és a bölcsőde együttműködése döntő fontosságú, mivel a kisgyermek kora és fejlettsége nem teszi lehetővé, hogy „közvetítőként” lépjen fel.

1. **Családlátogatás**-családlátogatásra kisgyermeknevelőink a beszoktatást megkezdése előtti héten mennek el, mert tapasztalunk szerint a gyermekek is természetben tudnak

viselkedni a megszokott és biztonságot nyújtó otthoni környezetben, a szülők, törvényes képviselők is bátrabban megnyílnak és mesélnek gyermekeikről, nevelési elveikről.

2. **A gyermek szülővel történő beszoktatása** - minimum két hét, sajátos nevelési igényű, illetve gyógypedagógiai tanácsadásra, korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetében a gyermek állapotának függvényében hosszabb idejű is lehet - megkönnyíti az új környezetbe való beilleszkedést, csökkenti az adaptációs nehézségeket, lehetőséget ad a szülőknek, törvényes képviselőknek a nevelési feladatok és a hasonló korú gyermekek tevékenységének megfigyelésére.
3. **Szülői értekezletre évente** 1-2 alkalommal kerül sor. Az egyes szülői értekezletek alkalmával, az összevont szülői értekezleteken a bölcsőde egészét érintő kérdésekről esik szó.
4. **A család és a bölcsőde kapcsolatának erősítésére szolgál** a kisgyermeknevelő-szülő, törvényes képviselő napi találkozója is, mely során információt cserélnek a gyermek napi tevékenységéről. A családi füzetbe történő bejegyzéseket szívesen vesszük, akár a gyermek egészségi állapotára, akár a fejlődésére, vagy az otthoni eseményekre vonatkozóan.
5. **A bölcsőde napi életébe való betekintés a szülők, törvényes képviselők számára folyamatos.** Külön alkalmat, lehetőséget kínálunk nyílt napok, egyéb ünnepek alkalmával is. Kérjük, hogy várható látogatásuk időpontját előre egyeztessék a bölcsőde vezetőjével.
6. A bölcsőde vezetője a felvétel alkalmával, később pedig a napi csoportlátogatások és egyéni beszélgetések lehetőségének biztosításával tart kapcsolatot a szülőkkel.

Az érvényben lévő házirend módosítását kezdeményezheti:

- Intézményvezető
- a bölcsőde vezetője,
- az érdekképviselői fórum.

A Házirend hatálya kiterjed az intézménybe járó gyermekekre, szüleikre, törvényes képviselőikre, valamint az általuk írásban meghatalmazott egyéb személyekre, akik a gyermeküket hozzák, viszik, és az intézmény valamennyi munkatársára.

Az esetleges rendkívüli helyzet okozta intézkedésekről a bölcsődevezető naprakész tájékoztatást ad a szülőknek. Az év közben hozott intézkedéseket, szabályokat a Házirend kiegészítéseként folyamatosan közzétesszük, melyet a hatályossága napjától mindenki köteles betartani.

A házirend betartását köszönjük, reméljük, együttműködésünket segíti.

.....

Érdekképviselési Fórum elnöke

.....

Bölcsődevezető

A házirendben foglaltakat tudomásul vettem és magamra nézve kötelezőnek tartom.

.....

szülő vagy más törvényes képviselőjének aláírása



Megállapodás

mely létrejött a Budapest II. kerületi Egyesített Bölcsődék
tagintézményének vezetője, - mint a napközbeni ellátást biztosító intézmény-, valamint a
bölcsődei ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) között.

Gyermek adatai

Név:	
Születési hely, idő:	
Anyja neve:	
Lakóhelye:	
Tartózkodási helye:	
TAJ száma:	

Szülők adatai:

A N Y A	Név:	
	Születési név:	
	Születési hely, idő:	
	Anyja neve:	
	Lakóhelye:	
A	Tartózkodási helye:	
A P A	Név:	
	Születési hely, idő:	
	Anyja neve:	
	Lakóhelye:	
	Tartózkodási helye:	

Törvényes képviselőadatai:

Név:	
Születési név:	
Születési hely, idő:	
Anyja neve:	
Lakóhelye:	
Tartózkodási helye:	

- A gyermek bölcsődei ellátása: 20.....tól kezdődik, és **határozatlan időre** szól, de megszűnik az ellátás, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte és a bölcsődei gondozási-nevelési év véget ért. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig. Ha a gyermek szeptember 1-je és december 31-e között tölti be a harmadik életévét, szintén a következő bölcsődei nevelési év végéig gondozható bölcsődében, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a nevelési év végéig a bölcsődei ellátást kívánja igénybe venni.

- A sajátos nevelési igényű gyermek bölcsődei nevelésben, gondozásban legfeljebb annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amely évben a hatodik életévét betölti.

Ezen időszak alatt fent nevezett gyermek a bölcsőde által nyújtott alapellátásokra jogosult, ill. fejlődése érdekében az intézmény együttműködik a gyermek korai fejlesztését és gondozását, vagy a fejlesztő nevelését ellátó területileg illetékes pedagógiai szakszolgálati intézménnyel.

- A sajátos nevelési igényű gyermek bölcsődébe abban az esetben vehető fel, ha a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 25. pontjában foglaltak szerinti sajátos nevelési igényét megállapították. A gyermeket próbaidővel lehet felvenni, melynek legrövidebb időtartama egy hónap. A próbaidő letelte után a gyermekkel közvetlenül foglalkozó szakmai csoport (bölcsőde orvos, gyógypedagógus, kisgyermeknevelő, bölcsődevezető) véleményének figyelembevételével kell döntenie a gyermek további neveléséről, gondozásáról.

Elutasítás esetén a gyermeket további korai fejlesztése érdekében a 15/1998 (IV. 30.) NM rendelet 36. § (4) bekezdése szerint a bölcsőde értesíti a gyermek fejlesztését ellátó területileg illetékes pedagógiai szakszolgálatot.

- A bölcsődei ellátásért a szülő havi rendszerességgel fizeti a személyi térítési díjat, melyet a Gyvt. 147.§ - 148 § értelmében külön meg kell határozni a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban együtt: gondozására), valamint a 151. § (3) bekezdésében foglaltak szerint a gyermekétkeztetésre vonatkozóan,

melynek összegét a települési önkormányzat képviselőtestülete minden év április 1-ig rendeletben határoz meg.

- Az intézményvezető a kötelezettet a beiratkozás napján írásban értesíti a személyi térítési díj összegéről. Ehhez szükséges, hogy a szülő (gondviselő) két héttel a beszoktatás megkezdése előtt leadja a jövedelemnyilatkozatot és a kedvezmény megállapításához (MÁK igazolás, illetve szakorvosi és szakértői bizottsági igazolás, 3 vagy több gyermeket nevelők nyilatkozata, rendszeres gyermekvédelmi támogatásról szóló határozat) szükséges dokumentumokat a bölcsőde vezetőjének.

A térítési díjat a szülő minden hónap 15-ig köteles csekken befizetni és annak bizonylatát bemutatni az intézmény vezetőjének.

- A bölcsődei ellátás keretében az intézmény a gyermek és a szülők számára biztosítja a Bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályaiban előírt szakmai feltételeket és előírásokat.
- A megállapodás megkötésével egy időben nyilatkozom, hogy a II. kerületi Egyesített Bölcsődékúti tagintézmény vezetőjének szóbeli tájékoztatását megkaptam:
 - a) az ellátás tartamáról és feltételeiről,
 - b) az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról,
 - c) az érték- és vagyonmegőrzés módjáról,
 - d) az intézmény házirendjéről,
 - e) panaszjoga gyakorlásának módjáról,
 - f) a fizetendő térítési, illetve gondozási díjról,
 - g) a jogosult jogait és érdekeit képviselő érdek-képviselői fórumról.

Az ellátásra jogosult gyermek törvényes képviselője, illetve a fiatal felnőtt köteles

- az intézmény által vezetett nyilvántartásokhoz adatokat szolgáltatni,
- nyilatkozni a jogosultsági feltételekben, valamint a személyazonosító adatokban beállott változásokról.

Az intézményben folyó gondozó-nevelő munkáról és az a-g pontokban felsoroltakról a szóbeli tájékoztatást tudomásul veszem, az intézmény házirendjét átvettem és az abban foglaltakat betartom.

A bölcsődei Megállapodásban szereplő adatok kezeléséhez hozzájárulok.

Budapest, 20.....

..... Szülő, vagy más törvényes képviselő Szülő, vagy más törvényes képviselő

.....

Tagintézmény vezető

Megállapodás jogszabályi háttere:

- Gyvt. rendelkezései
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM. rendelet.
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet, valamint
- Budapest Főváros II. kerületi Önkormányzat Képviselő-testületének 3/2015. (II.27.) önkormányzati rendelete a szociális igazgatásról és egyes szociális és gyermekjóléti ellátásokról.